PROGRAM PROJEKTU EDUKACYJNO-METODYCZNEGO

Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Brzesku

Temat: „Przyrodniczy kalendarz adwentowy 2026”

Termin: 1–24 grudnia 2026 r.

Adresaci: nauczyciele przyrody i innych przedmiotów przyrodniczych, klasy IV–VIII

Forma: projekt edukacyjno-metodyczny z realizacją działań uczniowskich, dokumentacją na Padlecie oraz spotkaniami online.

1. Założenia programowo-organizacyjne

Idea projektu:

„Przyrodniczy kalendarz adwentowy 2026” to projekt oparty na 24 krótkich obserwacjach, doświadczeniach, pomiarach i badaniach modelowych. Każde okienko zawiera pytanie, instrukcję działania, sposób dokumentowania wyniku oraz odniesienie do treści przyrodniczych. Projekt służy przede wszystkim nauczycielom przyrody wdrażającym nową podstawę programową. Z kalendarza mogą korzystać także nauczyciele biologii, geografii, chemii i fizyki, dobierając zadania do wieku uczniów i realizowanych treści.

Cel ogólny:

Wsparcie nauczycieli we wdrażaniu nowej podstawy programowej przyrody poprzez angażowanie uczniów w badanie zjawisk, dokumentowanie wyników oraz formułowanie wniosków na podstawie obserwacji i doświadczeń.

Cele szczegółowe:

- Rozwijanie ciekawości uczniów, stawiania pytań badawczych, przewidywania wyników i wnioskowania.
- Uczenie planowania i prowadzenia bezpiecznych obserwacji, doświadczeń i pomiarów.
- Ukazywanie związków między przedmiotami przyrodniczymi i codziennym życiem.
- Rozwijanie samodzielności, aktywności i współpracy uczniów.
- Wymiana pomysłów i sprawdzonych rozwiązań między nauczycielami.

2. Zakres tematyczny

- Obserwacje zjawisk i obiektów przyrodniczych w najbliższym otoczeniu.
- Doświadczenia, pomiary oraz badania modelowe z zakresu nauk przyrodniczych.
- Formułowanie pytań, przewidywanie wyników, dokumentowanie obserwacji i wyciąganie wniosków.
- Łączenie treści przyrody z biologią, geografią, chemią i fizyką oraz codziennym życiem.
- Wymiana doświadczeń nauczycieli i prezentacja przykładów praktyki szkolnej.

3. Adresaci

Nauczyciele przyrody (główna grupa odbiorców) oraz biologii, geografii, chemii i fizyki, pracujący z uczniami klas IV–VIII. Kalendarz zawiera wariant podstawowy dla klas IV–VI i rozszerzenia dla klas VII–VIII. Odniesienia do nowej podstawy programowej dotyczą przyrody; w starszych klasach zadania służą utrwalaniu i pogłębianiu wiedzy.

4. Metody i formy pracy

- Samodzielne lub zespołowe obserwacje, doświadczenia i pomiary.
- Badania modelowe, stacje badawcze, łączenie kilku aktywności na jednej lekcji.
- Dobrowolne działania domowe i dokumentowanie wyników.
- Wymiana doświadczeń oraz konsultacje w trakcie spotkań online.

5. Organizacja udziału w projekcie

Od 1 do 24 grudnia 2026 r. nauczyciel realizuje z uczniami wybrane zadania. Nie trzeba otwierać okienek po kolei ani dokładnie w dniu oznaczonym w kalendarzu. Można połączyć kilka aktywności na jednej lekcji, zorganizować stacje badawcze albo zaproponować dobrowolne działania domowe.

Uczniowie przechodzą od pytania i przewidywania przez badanie do zapisania wyniku i wniosku. Powstałe karty obserwacji, rysunki, tabele i zdjęcia można zebrać w klasową „Księgę Zimowej Przyrody”.

Nauczyciel dostosowuje zadania do możliwości uczniów i dba o bezpieczeństwo: uwzględnia alergie oraz potrzeby sensoryczne, a cięcie, ogrzewanie i trudniejsze przygotowania wykonuje osoba dorosła. Próbek badawczych nie spożywamy.

6. Dokumentowanie działań – wspólny Padlet

Nauczyciele systematycznie, na bieżąco publikują na wspólnym Padlecie krótkie relacje z realizacji okienek. Pozwala to dokumentować postępy i wymieniać się pomysłami bez odkładania sprawozdań na koniec projektu.

Każda relacja powinna zawierać numer i nazwę okienka, klasę lub grupę, krótki opis działania oraz wynik lub wniosek. Należy dołączyć zdjęcie przebiegu bądź efektu pracy (ewentualnie karty uczniowskiej). Materiały publikuje się z poszanowaniem ochrony danych osobowych i wizerunku uczniów.

Link do Padletu: .....

7. Spotkania uczestników projektu

Termin	Nazwa spotkania	Zakres spotkania
26 listopada 2026 r. 18.00–20.15	Spotkanie organizacyjno-wprowadzające – „Otwieramy kalendarz”	Cele i zasady projektu, praca z kalendarzem, dokumentowanie na Padlecie, warunki uzyskania zaświadczenia.
9 grudnia 2026 r. 18.00–20.15	Spotkanie konsultacyjno-warsztatowe – „Jak nam idzie?”	Postępy uczestników, wymiana doświadczeń, trudności i

		rozwiązania, pomysły na dalszą pracę.
14 stycznia 2027 r. 18.00–20.15	Spotkanie sprawozdawczo-podsumowujące – „Od doświadczenia do wniosku”	Prezentacja rezultatów, sprawdzone rozwiązania, wnioski uczestników, podsumowanie i ewaluacja.

8. Warunki otrzymania zaświadczenia

Zaświadczenie o udziale w projekcie otrzyma nauczyciel, który spełni łącznie dwa warunki:

- Zrealizuje z uczniami co najmniej 16 dowolnie wybranych okienek spośród 24 (nie muszą być realizowane po kolei); przebieg tych działań udokumentuje na Padlecie.
- Weźmie udział w co najmniej dwóch z trzech spotkań, w tym obowiązkowo w trzecim, sprawozdawczo-podsumowującym, 14 stycznia 2027 r.

Podczas spotkania końcowego uczestnicy podzielą się rezultatami oraz wnioskami z pracy z kalendarzem.

9. Zapisy i materiały

Udział w projekcie wymaga wcześniejszego zgłoszenia za pośrednictwem formularza rejestracyjnego.

Link do zapisów: .....

Po zgłoszeniu uczestnicy otrzymają informacje organizacyjne oraz dostęp do materiałów projektu i wspólnego Padletu.

10. Autorki projektu

Małgorzata Maraszek – doradca metodyczny ds. biologii, Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Wydział w Siedlcach.

Monika Satoła – doradca metodyczny ds. biologii i przyrody, Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Powiatowym Centrum Edukacji w Brzesku.

Autorki są współautorkami nowej podstawy programowej przyrody.