

**Co nowego w roku szkolnym 2023/2024? Najważniejsze zmiany.
Kształcenia zawodowych kompetencji cyfrowych - szanse i wyzwania.
Kompetencje jutra.
Sztuczna inteligencja - czy jest się czego bać?**

Prowadzący:

Katarzyna Ćwiąkała — doradca metodyczny z obszaru kształcenia zawodowego (PCE w Brzesku),
ekspert ds. Kształcenia Zawodowego EVET

Brzesko, 28 września 2023 r.



Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. **Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.**
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. **Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.**
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.



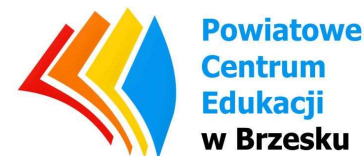
2023 European Year of Skills

Subiekt GT w edukacji i pracy - jak go wykorzystać?

Szkolenie online

Termin: 5.10.2023 r. godzina 18.00- 19.30

Prelegent: Dorota Wrzesińska



EKSPERCI



DOROTA WRZESIŃSKA

Adresaci: nauczyciele przedmiotów zawodowych ekonomicznych, nauczyciele podstaw przedsiębiorczości, biznes i zarządzania, wszyscy zainteresowani nauczyciele

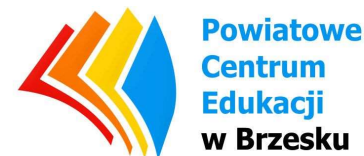
Cel: Zapoznanie nauczycieli z podstawami obsługi bezpłatnej wersji programu Subiekt GT

Program:

1. Tworzenie firmy
2. Kartoteki towarów i usług
3. Kartoteki kontrahentów
4. Dokumenty handlowe
5. Dokumenty magazynowe

Rozwijanie kompetencji miękkich w kształceniu zawodowym (na przykładzie lekcji w technikum reklamy)

Szkolenie online



Termin: 19.10.2023 r. godzina 18.00- 19.30

Prelegent: Monika Ozga

Adresaci: nauczyciele przedmiotów zawodowych z branży poligraficznej, wszyscy zainteresowani nauczyciele

Cel: zaprezentowanie skutecznych strategii i praktyk rozwoju kompetencji miękkich w ramach kształcenia zawodowego, wykorzystując technikum reklamy jako przykład.

Program:

1. Dlaczego kompetencje miękkie są istotne w dzisiejszym świecie pracy?
2. Wskazanie, jakie umiejętności miękkie są szczególnie ważne dla przyszłych pracowników – co mówią pracodawcy różnych branż w tym reklamowej?
3. Przepisy regulujące realizację tematów dotyczących kompetencji miękkich?
4. Metoda projektowa - podejście edukacyjne oparte na realizacji praktycznych projektów jako głównego narzędzia nauki.
5. Jak wykorzystać klocki lego w pracy z uczniami realizując zagadnienia np.: działalności gospodarczej, animacji poklatkowej, logistyki zaopatrzenia i produkcji.
6. Kreatywna przerwa w standardowej lekcji – przykłady ćwiczeń i konkursów.

EKSPERCI



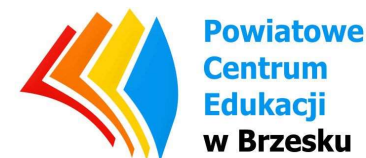
MONIKA OZGA

Potrzeba ewaluacji podstawy programowej i wprowadzania nowych zawodów dostosowanych do rynku pracy

Szkolenie online

Termin: 9.11.2023 r. godzina 18.00- 19.30

Prelegent: Joanna Wiśniewska



EKSPERCI



JOANNA WIŚNIEWSKA

Adresaci: Nauczyciele przedmiotów zawodowych budowlanych, wszyscy zainteresowani nauczyciele

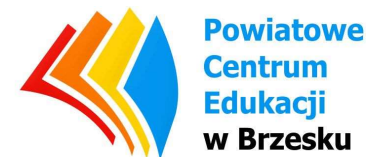
Cel: uczestnicy zdobędą wiedzę na temat skutecznych strategii ewaluacji istniejących programów nauczania oraz planowania i wdrażania nowych zawodów, które odpowiadają na potrzeby dynamicznego otoczenia zawodowego.

Program:

1. Współpraca z pracodawcami
2. Współpraca z organizacjami, stowarzyszeniami
3. Współpraca z ościennymi szkołami kształcącymi w danym zawodzie
4. Znajomość podstawy programowej
5. Znajomość rynku pracy
6. Czynny udział nauczycieli w ewaluacji podstawy programowej i przy tworzeniu nowych zawodów dostosowanych do rynku pracy
7. Konieczność ciągłego dokształcania się, w tym kursy na egzaminatora w danym zawodzie

Biznes + Edukacja = Sukces

Szkolenie online



EKSPERCI



MIECZYŚŁAW WILK

Termin: 23.11.2023 r. godzina 18.00

Prelegent: Mieczysław Wilk

Cel: Poznanie autorskiego modelu innowacyjnego kształcenia dualnego wzbogaconego o metodologię STEAM

Program:

- 1.METODOLOGIA STEAM jako połączenie nauki, technologii, inżynierii, sztuki i matematyki,
- 2.SELFIE jako narzędzie do udoskonalania metod stosowania technologii cyfrowych w nauczaniu, uczeniu się i ocenianiu,
- 3.KOŁO DEMINGA jako planowanie, wykonywanie, sprawdzanie i ulepszanie,
- 4.DIAGRAM ISHIKAWY jako narzędzie do analizy przyczynowo skutkowej,
- 5.DEKALOG KAIZEN jako narzędzie dobrej pracy, nauki i postępu,
- 6.KONW HOW, czyli wiedzieć jak innowacyjnie i aktywizująco kształcić,
- 7.UPSKILLIG I RESKILLIG, czyli podnoszenie kwalifikacji i przekwalifikowanie.

Jak skonstruować Pakiet Edukacyjny Dla Zawodu

Szkolenie online

EKSPERCI



MIECZYŚLAW WILK

Termin: 7.12.2023 r. godzina 18.00

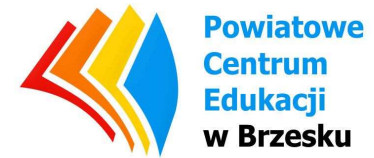
Prelegent: Mieczysław Wilk

Cel: Poszerzenie umiejętności z zakresu konstruowania „Pakietu Edukacyjnego Dla Zawodu”, który będzie realizowany w klasie patronackiej w ramach porozumienia partnerskiego.

Program:

1. Poznanie podstawy prawnej – dodatkowe godziny
2. Ramy kwalifikacji zawodowych
3. Algorytm tworzenia Porozumień Partnerskich
4. Konstrukcja Pakietu Edukacyjnego Dla Zawodu

Przebieg spotkania:

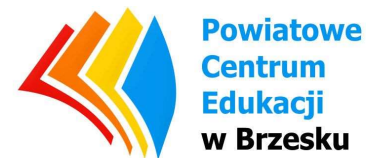


Cel: Dostarczenie uczestnikom aktualnych informacji na temat zmian w edukacji, umiejętności cyfrowych i roli sztucznej inteligencji w edukacji i pracy, a także pomoc w zrozumieniu, jakie umiejętności będą kluczowe dla sukcesu zawodowego w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu.

Program:

1. EuroSkills Gdańsk 2023 - międzynarodowy konkurs umiejętności zawodowych - relacja.
2. VI Międzynarodowy Kongres Edukacji i Szkolnictwa Zawodowego – relacja.
3. Zapoznanie i wyjaśnienie najnowszych zmian w prawie oświatowym, które wchodzi w roku szkolnym 2023/2024.
4. Wzmacnianie w uczniach zawodowych umiejętności cyfrowych.
5. Czego i w jaki sposób się uczyć (w zakresie zawodowych umiejętności cyfrowych)?
6. Promowanie kompetencji przyszłości.
7. Sztuczna inteligencja w edukacji zawodowej.
8. Jak wykorzystać sztuczną inteligencję na lekcjach i uczynić ją swoim sprzymierzeńcem?

EuroSkills Gdańsk 2023- Mistrzostwa Europy Młodych Profesjonalistów – jako wydarzenie inspirujące do doskonalenia umiejętności zawodowych



EuroSkills Gdańsk 2023- największy konkurs umiejętności zawodowych

VIII Konkurs EuroSkills odbył się w Gdańsku w 2023 roku w dniach od 5 do 9 września.

- Ceremonia otwarcia odbyła się 5 września w Polsat Plus Arena Gdańsk.
- Konkurs trwał 3 dni, od 6 do 8 września w AMBEREXPO Gdańsk.
- Ceremonia zamknięcia odbyła się 9 września w Polsat Plus Arena Gdańsk.



AMBEREXPO Gdańsk- konkurs



Polsat Plus Arena Gdańsk
- ceremonia otwarcia



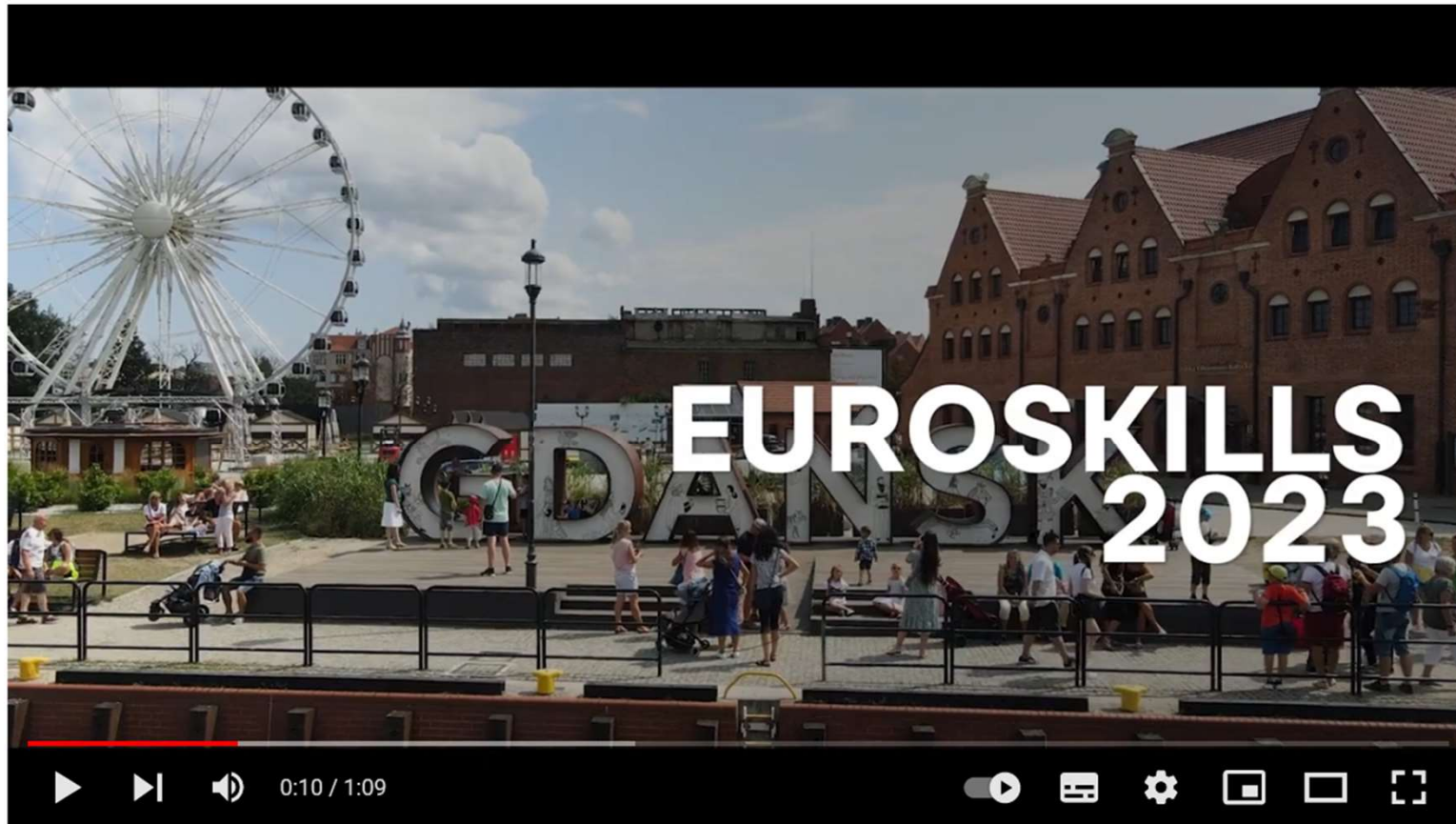
EuroSkills Gdańsk 2023 to:

- największe w Europie wydarzenia promującego kształcenie zawodowe i doskonalenie umiejętności
- największy konkurs międzynarodowy dla szkolnictwa branżowego
- Polska będzie gospodarzem konkursu po raz pierwszy
- 600 zawodników z 32 państw,
- 3 dni zmagañ
- 43 konkurencje,
- 46 reprezentantów Polski w 36 konkurencjach
- 60 tys. m2 powierzchni konkursowej
- około 100 tys. widzów z całej Polski i zagranicy.



EuroSkills Gdańsk 2023 - Trailer

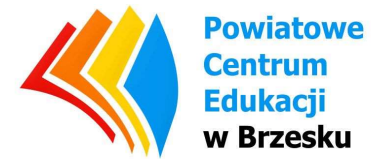
<http://worldskillspoland.org.pl/>



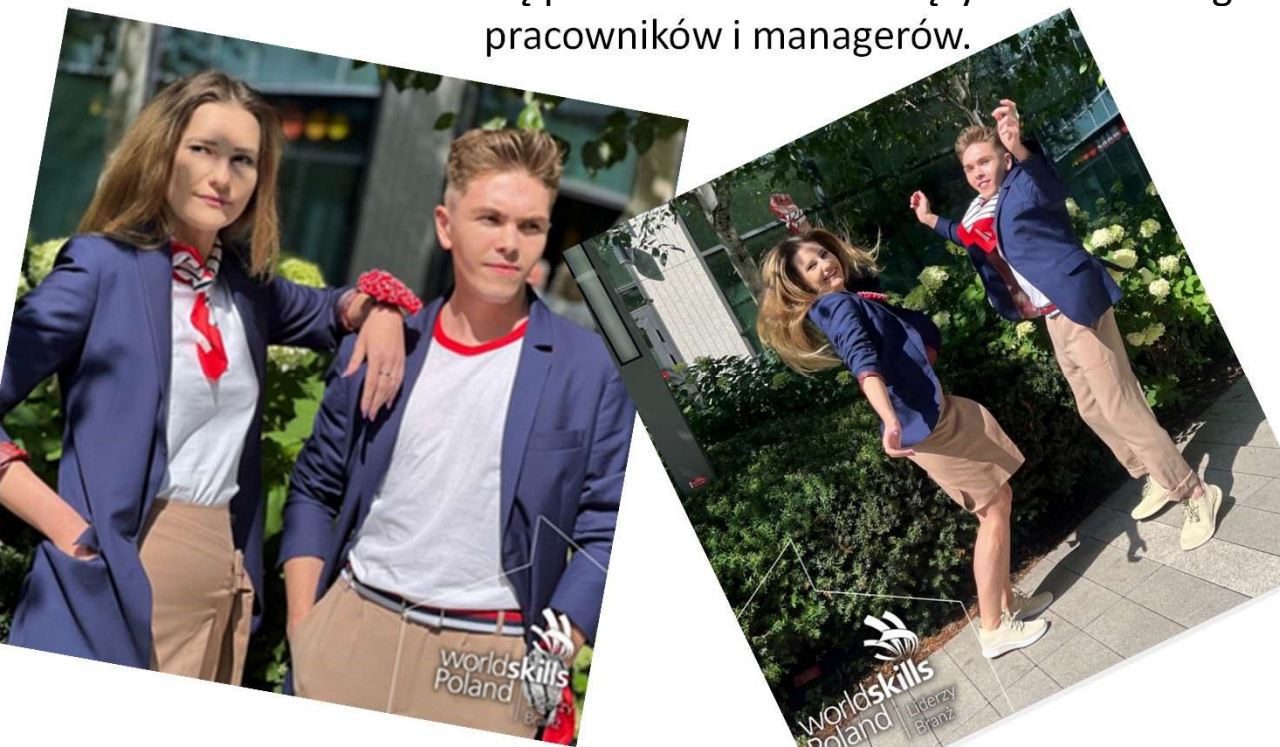
EuroSkills Gdańsk 2023 - Trailer

Główne cele WorldSkills

- podnoszenie kwalifikacji zawodowych,
- wymiana dobrych praktyk,
- budowanie wizerunku szkolnictwa branżowego.



Zawodom towarzyszą rozmaite pokazy, występy i konferencje, a na miejsce zjeżdżają się przedstawiciele wiodących firm z całego świata, aby szukać potencjalnych pracowników i managerów.



Kategorie branżowe i konkurencje EuroSkills Gdańsk 2023

Technologie budowlane

Stolarstwo

Tynkarsstwo i sucha zabudowa

Ciesielstwo

Chłodnictwo i klimatyzacja

Układanie podłóg

Kamieniarsstwo architektoniczne

Budownictwo cyfrowe/BIM

Meblarstwo

Murarstwo

Układanie płytek i podłóg

Architektura krajobrazu

Instalacje sanitarne i grzewcze

Instalacje elektryczne

Malowanie i dekoracje

Dekarstwo

Sztuka i moda

Grafika komputerowa

Florystyka

Technologia mody

Technologia informacyjna i kom.

Administrowanie systemami sieciowymi IT

Technologie internetowe i rozwojowe

Oprogramowanie IT dla biznesu

Technologia wytwarzania i inżynieria

Mechatronika

Inżynieriamechaniczna

CAD

Integracja robotów przemysłowych

Frezowanie CNC

Spawalnictwo

Sterowanie przemysłowe

Elektronika

Usługi społeczne

Cukiernictwo

Gotowanie, Piekarstwo

Obsługa gości hotelowych

Zabiegi kosmetyczne

Serwis restauracyjny

Opieka zdrowotna

Fryzjerstwo

Wyzwania zespołu ds. przedsiębiorczości

i rozwoju biznesu

Rzeźnictwo

Transport i logistyka

Naprawa karoserii samochodów

Malowanie samochodów

Mechanika pojazdów rolniczych i budowlanych

Mechanika samochodowa

Mechanika pojazdów ciężarowych

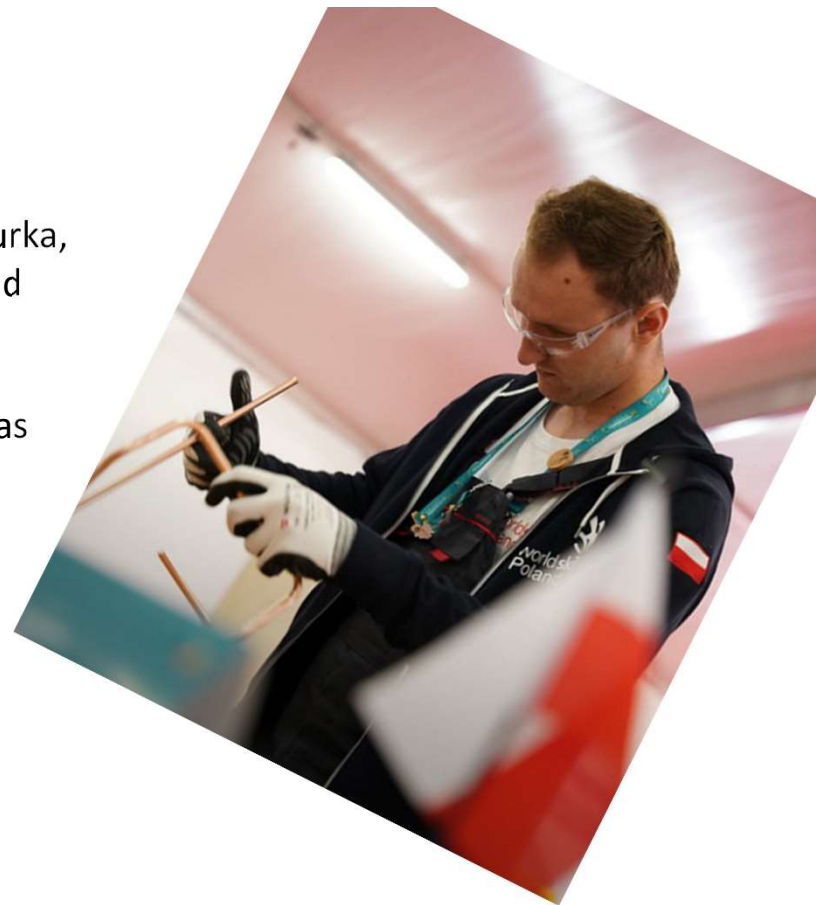
Nasza Polska drużyna na międzynarodowych igrzyskach umiejętności EuroSkills Gdańsk 2023

technologia budowlana – 15 zawodników z Polski
sztuka i moda – 4 zawodników z Polski
technologia informacyjna i komunikacyjna – 4 zawodników z Polski
technologia wytwarzana i inżynieria – 8 zawodników z Polski
usługi społeczne – 10 zawodników z Polski
transport i logistyka – 5 zawodników z Polski



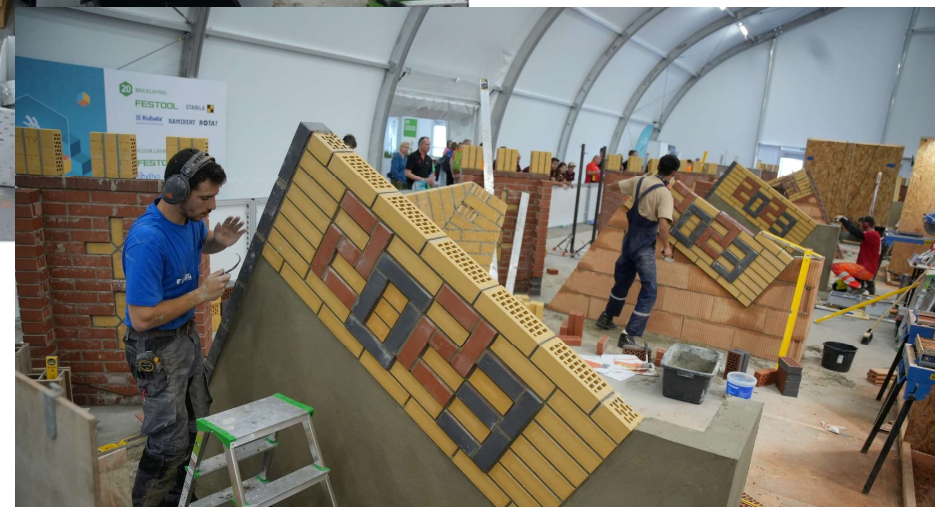
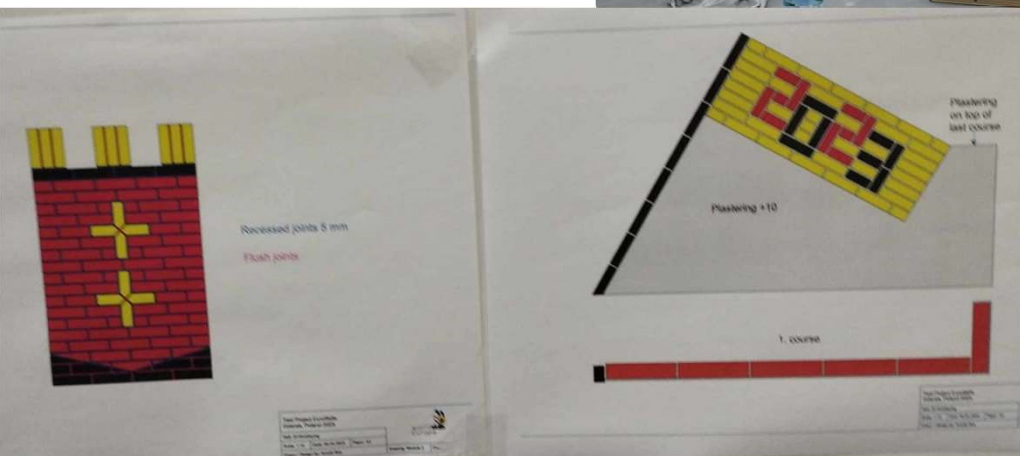
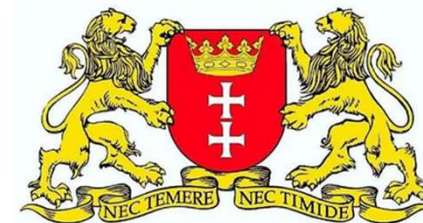
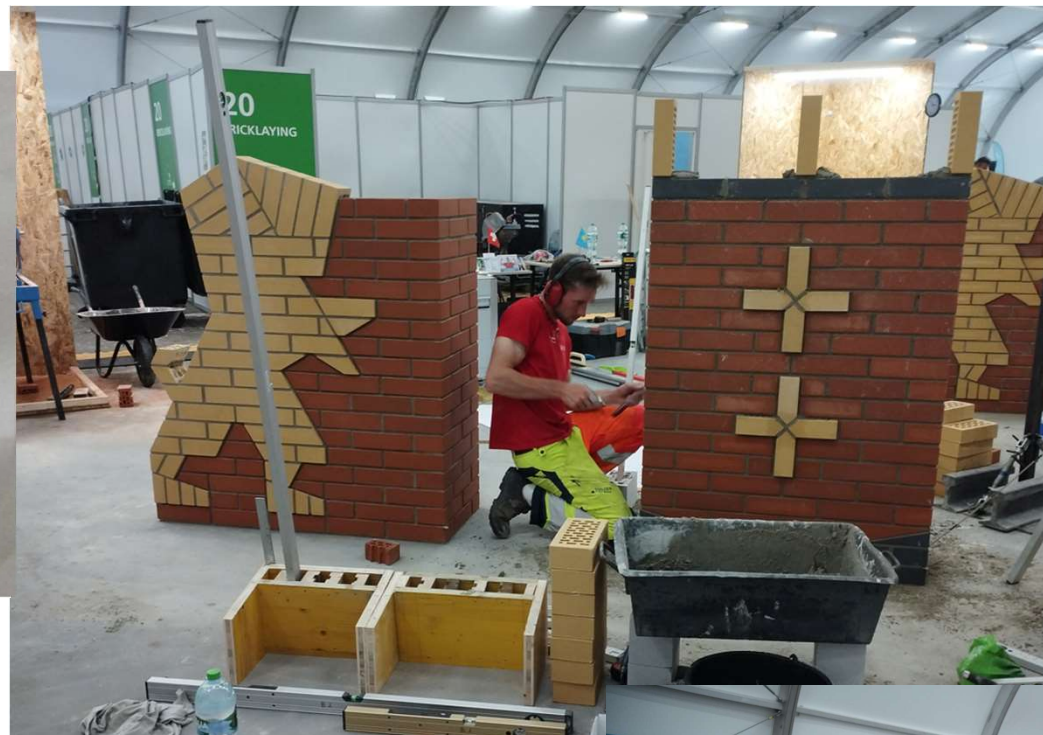
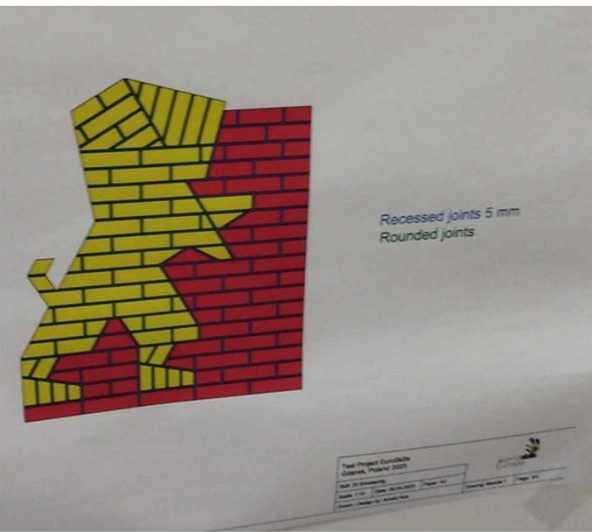


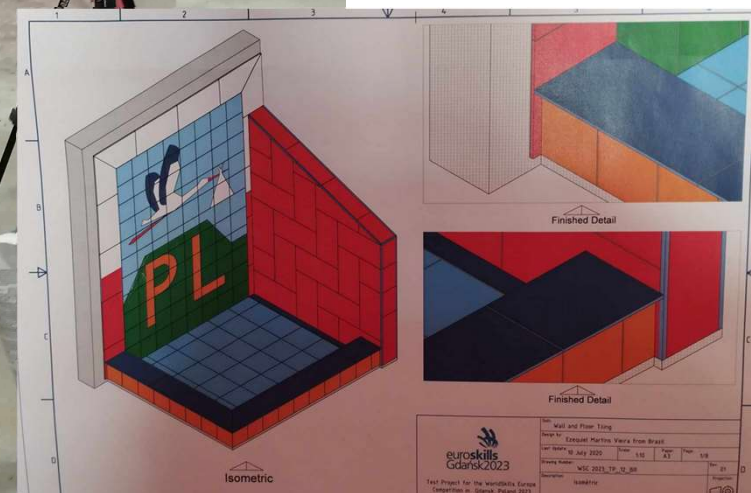
Przedstawiamy Krzysztofa Żurka, zawodnika WorldSkills Poland w konkurencji **Chłodnictwo i klimatyzacja**. Krzysiek reprezentował Polskę podczas EuroSkills Gdańsk 2023.

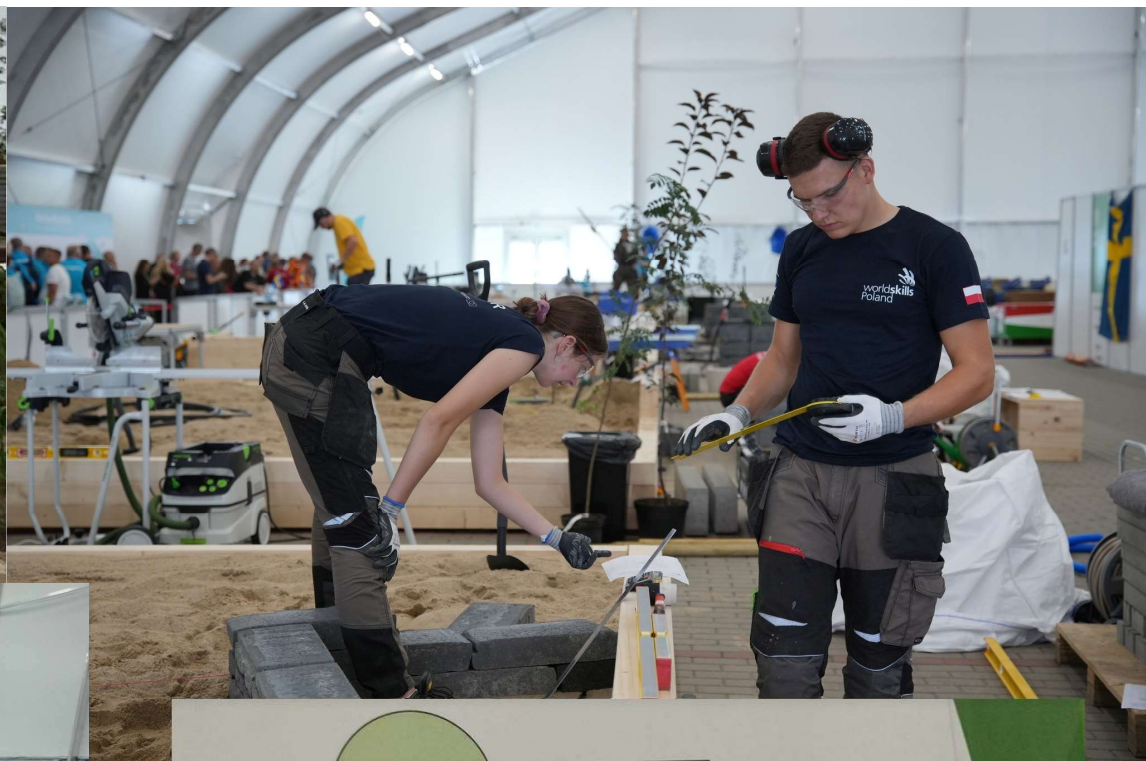




Poznajcie Dorotę Cieślicką - naszą zawodniczkę z konkurencji **Budownictwo cyfrowe (BIM)** na EuroSkills 2023 w Gdańsku. Absolwentka ZSTiB w Brzesku – Technik Geodeta. Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki: I stopień – Budownictwo/ Konstrukcje metalowe, II stopień – Budownictwo/BIM /







Podsumowanie Ceremonii Zamknięcia EuroSkills Gdańsk 2023!

Nasza reprezentacja nie zawiodła. Zdobyliśmy 13 medali!



3 złote medale

Jan Firlej – elektronika

Rafał Rygalik – frezowanie CNC

Piotr Wyrzyk i Hubert Krasuski – integracja robotów przemysłowych (wyróżnieni też jako **najlepsi zawodnicy z Polski**)



1 srebrny medal

Dawid Miotk – obsługa gości hotelowych



3 brązowe medale

Dorota Cieślicka – budownictwo cyfrowe (BIM)

Rafał Piechaczek – mechanika pojazdów rolniczych i budowlanych

Krzysztof Żurek – chłodnictwo i klimatyzacja



oraz aż 6 medali doskonałości!

Alan Kaczkowski – spawalnictwo

Łukasz Kobyłecki – serwis restauracyjny

Weronika Kwiatek-Binda – florystyka

Janusz Perucki – gotowanie

Emilia Wilde – fryzjerstwo

Mateusz Wyskok – instalacje sanitarne i grzewcze



O motywacji

Zaczynij niechętnie...





Zmiany w prawie oświatowym. Rok szkolny 2023/2024

NAGRODA SPECJALNA

Z okazji 250. rocznicy utworzenia Komisji Edukacji Narodowej została przygotowana dla nauczycieli nagroda specjalna.

Nagroda ta wynosić będzie 1125 zł brutto.

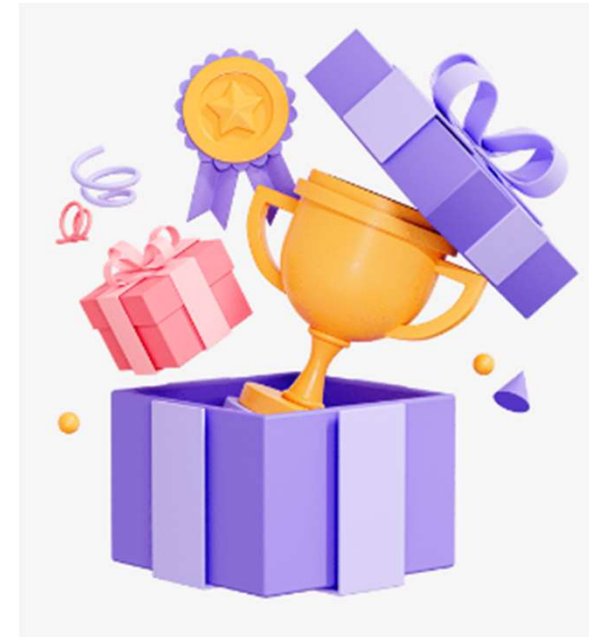
Kto będzie uprawniony do otrzymania nagrody?

- nauczyciel szkoły,
- nauczyciel przedszkola,
- publicznych i niepublicznych,
- będący w stosunku pracy w dniu 20 września 2023 r.

Kto będzie wyłączony z uprawnienia do otrzymania nagrody?

Z nagrody tej są wyłączeni nauczyciele, którzy w okresie od dnia 1 września 2023r. do dnia 20 września 2023 r. przebywają nieprzerwanie na urlopie bezpłatnym.

Nagroda ta wypłacone będzie w terminie do dnia 14 października 2023 r.



Podstawa prawna:

„Art. 92a. Karta Nauczyciela

1. W roku 2023 nauczycielowi pozostającemu w dniu 20 września 2023 r. w stosunku pracy w szkole przyznaje się nagrodę specjalną z okazji 250. rocznicy utworzenia Komisji Edukacji Narodowej w wysokości 1125 zł.

2. Nagroda, o której mowa w ust. 1, nie przysługuje nauczycielowi, który w okresie od dnia 1 września 2023 r. do dnia 20 września 2023 r. przebywa nieprzerwanie na urlopie bezpłatnym.

3. Nagroda, o której mowa w ust. 1, jest wypłacana w terminie do dnia 14 października 2023 r.

4. Nagrodę, o której mowa w ust. 1, wypłaca szkoła, w której nauczyciel pozostawał w stosunku pracy w dniu 20 września 2023 r.

5. Nauczycielowi pozostającemu jednocześnie w więcej niż jednym stosunku pracy w szkołach nagrodę, o której mowa w ust. 1, wypłaca szkoła, w której nauczyciel był zatrudniony w dniu 20 września 2023 r. w najwyższym wymiarze.

6. Nauczycielowi, który w dniu 20 września 2023 r. pozostawał jednocześnie w więcej niż jednym stosunku pracy w szkołach w takim samym wymiarze zatrudnienia, nagrodę, o której mowa w ust. 1, wypłaca szkoła, w której stosunek pracy został nawiązany wcześniej, a w przypadku gdy stosunki pracy zostały nawiązane w tym samym dniu – szkoła, w której nauczyciel jest zatrudniony na podstawie mianowania lub umowy o pracę na czas nieokreślony.

7. Nauczycielowi, który w dniu 20 września 2023 r. pozostawał jednocześnie w więcej niż jednym stosunku pracy w szkołach w takim samym wymiarze zatrudnienia, którego stosunki pracy zostały nawiązane w tym samym dniu oraz podstawa prawna zatrudnienia jest taka sama, nagrodę, o której mowa w ust. 1, wypłaca szkoła o niższym numerze w Rejestrze Szkół i Placówek Oświatowych, o którym mowa w art. 4 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. z 2022 r. poz. 2597 oraz z 2023 r. poz. 185 i 1234), spośród szkół, w których ten nauczyciel jest zatrudniony.

8. Nagrody, o której mowa w ust. 1, nie uwzględnia się przy obliczaniu kwoty datowanych na średnie wynagrodzenia nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3.

9. Przepisy ust. 1–8 stosuje się odpowiednio do nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych, o których mowa w art. 1 ust. 2 pkt 1 lit. d oraz pkt 1b i 2."

Art. 92h.

"W roku 2023 nagrodę, o której mowa w art. 92a ust. 1, przyznaje się także osobom,

o których mowa w art. 15 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, zatrudnionym w przedszkolach, szkołach i placówkach oraz innych jednostkach organizacyjnych, o których mowa w art. 1 ust. 1 i ust. 2 pkt 1b i 2, a także ich zespołach. Przepisy art. 92a–92g stosuje się odpowiednio."



BON NA LAPTOP

Bon w wysokości 2500 zł.

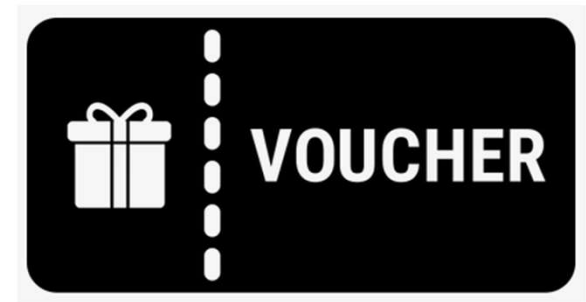
Kto otrzyma bon?

- nauczyciele szkoły, wychowawcy i inni pracownicy pedagogiczni,
- zatrudnieni w publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych,
- w stosunku pracy na dzień 30 września 2023 r.

Kto nie otrzyma bonu?

Nauczyciele:

- przedszkola,
- w stanie nieczynnym,
- na świadczeniu rehabilitacyjnym,
- na urlopie dla poratowania zdrowia,
- zawieszeni w pełnieniu obowiązków na podstawie art. 85t ust. 1–3 Karty Nauczyciela,
- na urlopie bezpłatnym trwającym 14 dni lub dłużej,
- urlopowani lub całkowicie zwolnieni z obowiązku świadczenia pracy na podstawie ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych.





Art. 11.

1. W celu udzielania wsparcia, o którym mowa w art. 2 ust. 3 pkt 2, nauczyciel otrzymuje bon w wysokości 2500 zł.

2. Zakup laptopa lub laptopa przeglądarkowego za kwotę niższą niż wysokość otrzymanego bonu nie uprawnia do otrzymania zwrotu lub innego wykorzystania pozostałej kwoty bonu przez nauczyciela.

3. W przypadku nabycia laptopa lub laptopa przeglądarkowego za kwotę wyższą niż wysokość otrzymanego bonu obowiązek zapłaty pozostałej części ceny laptopa lub laptopa przeglądarkowego obciąża nauczyciela.

4. Za pomocą otrzymanego bonu nauczyciel dokonuje płatności jednorazowo.

5. Płatności za zakup laptopa lub laptopa przeglądarkowego nie można dokonywać w ratach.

6. Bon nie podlega wymianie na gotówkę, innę prawnie środki płatnicze oraz inne środki wymiany. Art. 12. Prawo do dokonywania płatności za pomocą bonu wygasa z końcem dnia 31 grudnia 2025 r.

Art. 12. Prawo do dokonywania płatności za pomocą bonu wygasa z końcem dnia 31 grudnia 2025 r.

Art. 13.

1. Nauczycielowi przysługuje tylko jedna forma wsparcia związana ze sfinansowaniem ze środków publicznych zakupu laptopa lub laptopa przeglądarkowego.

2. Jeżeli nauczyciel otrzymał laptop, laptop przeglądarkowy lub świadczenie na sfinansowanie ich zakupów w ramach wsparcia udzielonego z innych programów finansowanych ze środków publicznych, decyduje, czy korzysta ze wsparcia, o którym mowa w art. 2 ust. 3 pkt 2, czy wsparcia przewidzianego w tych programach.

3. W przypadku wyboru wsparcia, o którym mowa w art. 2 ust. 3 pkt 2, laptop lub laptop przeglądarkowy otrzymany w ramach innych programów finansowanych ze środków publicznych podlega zwrotowi do podmiotu, od którego nauczyciel go otrzymał.

4. Nauczyciel składa oświadczenie do organu prowadzącego szkołę za pośrednictwem dyrektora szkoły, że nie otrzymał laptopa, laptopa przeglądarkowego lub świadczenia na sfinansowanie ich zakupów w ramach wsparcia udzielonego z innych programów finansowanych ze środków publicznych. Oświadczenie składane jest pod rygorem odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia. Składający oświadczenie jest obowiązany do zawarcia w nim klauzuli następującej treści: „Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.”. Klauzula ta zastępuje pouczenie o odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia

AWANS ZAWODOWY



Zostały doprecyzowane kwestie w zakresie oceny pracy i awansu zawodowego na nowych zasadach.

Ocenę pracy dla nauczyciela mianowanego dokonuje się za okres ostatnich 3 lat pracy przed dokonaniem tej oceny, z tym że do okresu tego nie wlicza się okresów usprawiedliwionej nieobecności nauczyciela w pracy, trwających dłużej niż 3 miesiące.

GODZINY PONADWYMIAROWE

Możliwość przydzielenia za zgodą nauczyciela wyższego wymiaru godzin nadwymiarowych, niż możliwym było to dotychczas.

Zmiana dotyczy tylko roku szkolnego 2023/2024 i obejmuje nauczycieli szkół ponadpodstawowych.

Dodatkowe urlopy: Urlop z powodu działania siły wyższej

*Art. 68a. 1. Nauczyciel ma prawo do zwolnienia od **pracy z powodu działania siły wyższej w pilnych sprawach rodzinnych spowodowanych chorobą lub wypadkiem**, jeżeli jest niezbędna natychmiastowa obecność nauczyciela, w wymiarze **2 dni w roku kalendarzowym**, z zachowaniem prawa do **połowy wynagrodzenia**, o którym mowa w art. 30.*

2. Dyrektor szkoły jest obowiązany udzielić zwolnienia od pracy, o którym mowa w ust.1, na wniosek zgłoszony w postaci papierowej lub elektronicznej najpóźniej w dniu korzystania z tego zwolnienia

Jakie przesłanki muszą zaistnieć, abyśmy taki urlop otrzymali?

- zaistnieć działanie siły wyższej,
- dotyczyć spraw rodzinnych spowodowanych chorobą lub wypadkiem.

Co charakteryzuje urlop z powodu działania siły wyższej?

- 2 dni w roku kalendarzowym,
- zachowuje się połowę wynagrodzenia.



Urlop opiekuńczy

Art. 68b.

1. Nauczycielowi przysługuje bezpłatny urlop opiekuńczy w wymiarze **5 dni** w roku kalendarzowym w celu zapewnienia osobistej opieki lub wsparcia **osobie będącej członkiem rodziny lub zamieszkującej w tym samym gospodarstwie domowym**, która wymaga opieki lub wsparcia z poważnych względów medycznych.

Co charakteryzuje urlop opiekuńczy?

- Jest on bezpłatny,
- możliwy do 5 dni w roku kalendarzowym.





URLOP Z POWODU DZIAŁANIA SIŁY WYŻSZEJ

- **2 dni w roku kalendarzowym,** udzielany w dniach.
- **50% wynagrodzenia.** liczonego jak za urlop wypoczynkowy.
- **Powód:** sprawy rodzinne spowodowane chorobą lub wypadkiem.
- **Siła wyższa:** zdarzenie zewnętrzne, nadzwyczajne, nieuchronne i niemożliwe do przewidzenia.
- **Wniosek** w postaci papierowej lub elektronicznej złożony najpóźniej w dniu korzystania z tego zwolnienia.



URLOP OPIEKUŃCZY

- **5 dni w roku kalendarzowym,** udzielany w dniach. Może być udzielony w części lub jednorazowo.
- **bezpłatny!**
- **Powód:** zapewnienie osobistej opieki lub wsparcia z poważnych względów medycznych osobie będącej członkiem rodziny lub zamieszkującej w tym samym gospodarstwie domowym.
- **Wniosek** w postaci papierowej lub elektronicznej złożony najpóźniej dzień przed urlopem.

URLOPY I DNI OPIEKI

WG KARTY NAUCZYCIELA



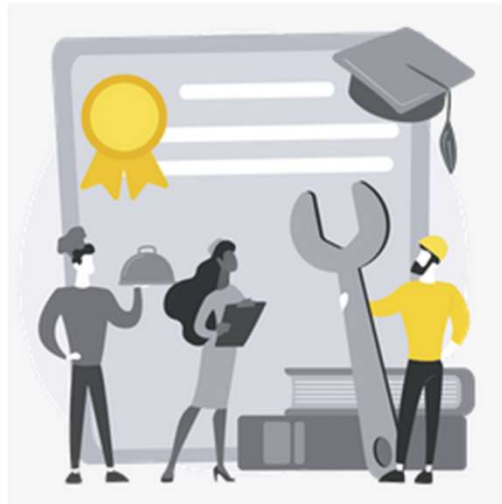
OPIEKA NA DZIECKO

- **2 dni w roku kalendarzowym,**
- **100% wynagrodzenia.**
- **Dla kogo?** dla osoby wychowującej przynajmniej jedno dziecko w wieku do 14 lat.
- **Wniosek** w postaci papierowej lub elektronicznej.

BCU

Wśród kompetencji przyszłości ważne miejsce zajmują umiejętności zawodowe. Potrzebni są specjaliści na potrzeby nowoczesnej gospodarki.

Rozpoczął się kolejny etap reformy kształcenia zawodowego – utworzenie 120 Branżowych Centrów Umiejętności (BCU) do końca 2024 r. Będą to zupełnie nowe placówki w systemie oświaty łączące działalność szkół, uczelni i branż





Przyszłość kształcenia zawodowych umiejętności cyfrowych - szanse i wyzwania. Kompetencje przyszłości

Analiza szans i wyzwań:

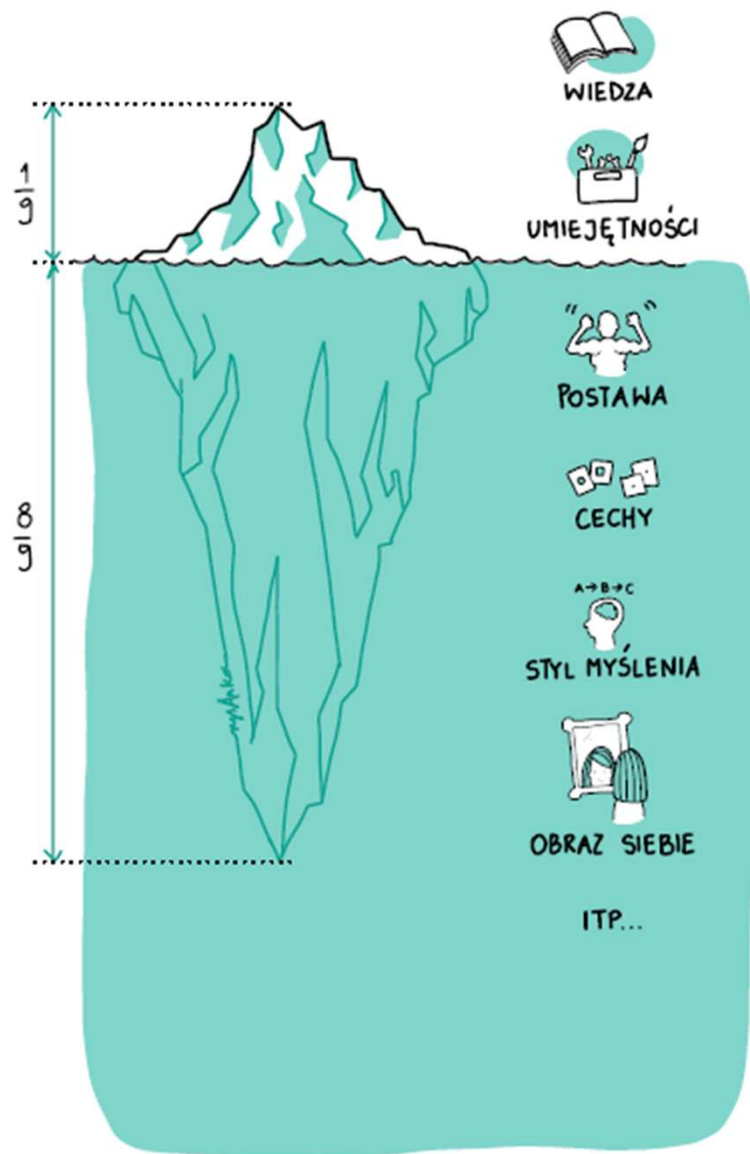
- Zwiększenie dostępności i równości
- Aktualizacja programów nauczania
- Interdyscyplinarność
- Umiejętności miękkie
- Szkolenie nauczycieli
- Praktyczne doświadczenia - projekty i staże zawodowe
- Śledzenie i próba nadążenia za szybkim rozwojem technologii
- Dobre nawyki i zdolność do regeneracji
- Współpraca z sektorem prywatnym
- Ciągłe uczenie się i adaptacja



Źródło: Bartosz Sobotka Kompetencje iutra

Kompetencje Model góry lodowej

Źródło: Bartosz Sobotka Kompetencje jutra





ROZDZIAŁ 3.



**KOMPETENCJE
JUTRA**



Źródło: Bartosz Sobotka Kompetencje jutra

Sztuczna Inteligencja

Sztuczna inteligencja, SI (ang. *artificial intelligence, AI*) – inteligencja wykazywana przez urządzenia sztuczne (w przeciwieństwie do inteligencji naturalnej).

W informatyce i kognitywistyce oznacza także tworzenie modeli i programów symulujących choć częściowo zachowania inteligentne.

Prompty (podpowiedzi) - instrukcje, pytania, komendy i komunikaty generowane przez użytkowników w narzędziu.

<https://kwalifikacje.edu.pl/wp-content/uploads/Sztuczna-inteligencja-jako-megatrend-ksztaltujacy-edukacje.pdf> - publikacja IBE dotyczące AI

<https://www.scroobly.com> - Tworzenie własnego „filtra” nakładanego na widok z kamery

<https://www.autodraw.com> - Rozpoznawanie rysunku za pomocą AI

<https://teachablemachine.withgoogle.com/train/image> - Szkolenie AI do rozpoznawania m.in. gestów

<https://experiments.withgoogle.com/experiments> - lista wszystkich eksperymentów AI zebranych przez Google

<https://artsandculture.google.com/experiment/giga-manga/UAHzM-yZUdUpNA> - AI rysujące mangę

<https://artsexperiments.withgoogle.com/draw-to-art> - Wyszukiwanie obrazów po kształtach

<https://artsexperiments.withgoogle.com/artpalette/> - Wyszukiwanie obrazów po kolorach

<https://origamisimulator.org> - symulator origami

<https://www.zygotebody.com> - Podgląd ciała człowieka

<https://fontjoy.com> - generator czcionek

<https://app.brandmark.io/v3/> - generator logo

<https://chat.openai.com> - CHAT GPT

<https://app.runwayml.com/> - (płatne) narzędzia do edycji wideo, audio oraz zdjęć

<https://thecatsonotexist.com> - koty generowane przez AI

<https://www.unrealperson.com> - ludzie generowane przez AI

<https://dream.ai/create> - darmowy i łatwy w obsłudze generator obrazów na podstawie tekstu

<https://artsandculture.google.com/experiment/beethoven-beats/PgH1UvTSVlvCrQ> - wyszukiwanie sonaty Beethovena na podstawie wystukanego rytmu

<https://unrealmeal.ai> - jedzenie generowane przez AI

<https://www.thismodeldoesnotexist.co> - Modelka wygenerowana przez AI

<https://www.zerogpt.com> - narzędzie do wykrywania tekstu pisanego przez AI

goblin.tools

<https://wakelet.com/wake/RfzIFnIT-8VYZFB8KdRFO> - przykłady aplikacji do edukacji wczesnoszkolnej.

https://www.youtube.com/watch?v=HDre_o2qz1o – wywiad z A. Draganem w temacie AI

<https://www.youtube.com/watch?v=DmEx49-Pc0Y> – wywiad z A. Przeglasińskim w temacie AI

Scroobly

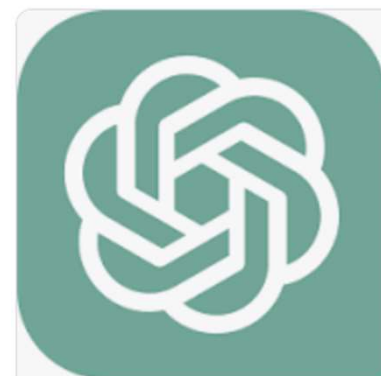
Scrooble a doodle. Bring it to life.



Chat GPT

<https://chat.openai.com>

- Tłumaczenie
- Generowanie tekstu
- Porównywanie tekstów
- Korekta



Kreowanie atrakcyjnego przekazu



ChatGPT



Jaką piosenkę dołączyć do prezentacji promującej zawód: technik geodeta



Jeśli szukasz odpowiedniej piosenki dołączonej do prezentacji promującej zawód technika geodety, warto wybrać utwór, który podkreśli odpowiednie cechy i wartości związane z tą profesją, takie jak precyzja, dokładność, analiza przestrzeni oraz pomaganie w tworzeniu lepszej infrastruktury. Oto kilka sugestii:

1. **"I Gotta Feeling" - The Black Eyed Peas:** Ta piosenka ma pozytywny i energetyczny nastrój, który może symbolizować optymizm i gotowość do pracy w zawodzie geodety.
2. **"Hall of Fame" - The Script ft. will.i.am:** Tekst tej piosenki mówi o osiągnięciu wielkich rzeczy i zostawianiu swojego śladu w historii, co może być inspirujące dla technika geodety.
3. **"Counting Stars" - OneRepublic:** Piosenka ta zawiera elementy związane z liczeniem gwiazd i marzeniami, co może odnosić się do pracy z mapami i pomiarami geodezyjnymi.
4. **"You Raise Me Up" - Josh Groban:** Ta ballada może podkreślić znaczenie pracy geodety jako osoby, która pomaga innym wznieść się i osiągnąć swoje cele.
5. **"Clocks" - Coldplay:** Utwór ten może symbolizować precyzję i czas, który technik geodeta poświęca na dokładne pomiary i analizy.
6. **"Sky Full of Stars" - Coldplay:** Ta piosenka ma motyw nieba pełnego gwiazd, co może odnosić się do tworzenia precyzyjnych map nieba lub pomiarów astronomicznych, które geodeci czasami wykonują.
7. **"I Will Survive" - Gloria Gaynor:** Tekst tej piosenki może odzwierciedlać zdolność technika geodety do radzenia sobie z trudnościami i wyzwaniem w pracy.
8. **"Eye of the Tiger" - Survivor:** To klasyczna piosenka motywacyjna, która może podkreślić wytrwałość i determinację, które są niezbędne w pracy geodety.

Upewnij się, że wybierasz piosenkę, która pasuje do nastroju prezentacji i przekazuje pozytywny przekaz dotyczący zawodu technika geodety. Pamiętaj również o długości piosenki, aby nie przeciążać prezentacji.

Coldplay - Clocks



Tłumaczenie: [Ukryj tłumaczenie](#)

Światła gasną i nie mogę być uratowany
Fale, które próbowałem przepłynąć
Powaliły mnie na kolana
Błagam, błagam i proszę, (śpiewając)

Wydostań się z niedopowiedzeń
Zestrzel z mojej głowy jabłko i
Kłopoty, które nie mogą być nazwane
Tygrys czeka by go oswoić, (śpiewając)

Jesteś, jesteś

Zamieszanie, które nigdy się nie kończy
Zbliżające się ściany i tykające zegary zamierzają
Wrócić i zabrać Cię do domu
Nie mogłem przestać, teraz o tym wiesz (śpiewając)

Wypłyn na moje morze
Przekłęte niewykorzystane możliwości, czy jestem
Częścią lekarstwa
Czy może jestem częścią choroby? (śpiewając)

Jesteś, jesteś

Jesteś, jesteś

Jesteś, jesteś

Komendy Chat GPT



Zaplanuj **scenariusz lekcji** **[przedmiot]** na **[temat]** dla **[klasy]**, na **[czas lekcji]**.

Zaplanuj scenariusz lekcji języka angielskiego na temat słownictwa związanego z podróżowaniem dla klasy 4 szkoły podstawowej na 90 minut.



Zaplanuj scenariusz lekcji języka angielskiego na temat słownictwa związanego z podróżowaniem dla klasy 4 szkoły podstawowej na 90 minut.



**Powiatowe
Centrum
Edukacji
w Brzesku**



Oto przykładowy scenariusz lekcji języka angielskiego na temat słownictwa związanego z podróżowaniem dla klasy 4 szkoły podstawowej, trwający 90 minut:



Cel lekcji: Nauczyć uczniów podstawowego słownictwa związanego z podróżowaniem oraz umożliwić im praktyczne ćwiczenia w użyciu tych słów.

Materiały potrzebne:

1. Plansza do gry "Bingo" z obrazkami lub słowami związanymi z podróżą.
2. Karty z obrazkami lub słowami przedstawiającymi różne środki transportu (samochód, rower, samolot, pociąg itp.).
3. Plansza do gry planszowej "Travel Adventure" z pytaniami i odpowiedziami związanymi z podróżowaniem.
4. Kserokopie z ćwiczeniami pisemnymi.

Część 1: Wprowadzenie (15 minut)

1. Rozpocznij lekcję od krótkiej prezentacji multimedialnej lub rozmowy na temat różnych środków transportu. Pokaż zdjęcia lub obrazki różnych pojazdów i zapytaj uczniów, czy potrafią nazwać te środki transportu po angielsku.
2. Następnie przedstaw słownictwo związane z podróżą, takie jak "car" (samochód), "bus" (autokar), "train" (pociąg), "bike" (rower), "plane" (samolot), "ship" (statek), "boat" (łódka), "ticket" (bilet), "map" (mapa) itp. Pamiętaj o wymowie i daj uczniom okazję do powtórzenia tych słów.

Część 2: Gra w Bingo (20 minut)

Regenerate

Komendy Chat GPT



Wykonaj **quiz** o **[temat]** dla uczniów **[klasy]**. Quiz niech składa z **[ilość]** pytań, do każdego pytania podaj **[ilość]** odpowiedzi, z których jedna ma być poprawna i zaznacz ją.

Wykonaj quiz o sprzętach geodezyjnych dla uczniów technikum geodezyjnego. Quiz niech składa się z 7 pytań, do każdego podaj 3 odpowiedzi, z których jedna ma być poprawna i zaznacz ją.



Oto quiz o sprzętach geodezyjnych dla uczniów technikum geodezyjnego:

Pytanie 1: Jakie urządzenie geodezyjne jest stosowane do pomiaru kątów poziomych i pionowych?

- ☐ Niwelator elektroniczny
- ☐ Teodolit
- ☒ Totalna stacja

Pytanie 2: Które urządzenie geodezyjne jest używane do pomiaru różnicy poziomów między dwoma punktami?

- ☐ GPS
- ☐ Planimetria
- ☒ Niwelator

Pytanie 3: Co oznacza skrót "GPS"?

- ☐ Globalna Platforma Satelitarna
- ☐ Geo Poziom System
- ☒ Globalny System Pozycjonowania

Regene

Pytanie 5: Jakie są główne zastosowania tachimetru?

- ☐ Do pomiaru temperatury powietrza
- ☐ Do pomiaru ciśnienia atmosferycznego
- ☒ Do pomiaru kątów poziomych i odległości

Pytanie 6: Które z poniższych urządzeń jest stosowane do wyznaczania współrzędnych punktów na powierzchni ziemi za pomocą sygnałów satelitarnych?

- ☐ Przyrząd barometryczny
- ☒ Odbiornik GPS
- ☐ Teodolit

Pytanie 7: Jakie urządzenie geodezyjne jest używane do pomiaru kątów nachylenia terenu?

- ☐ Goniometr
- ☒ Klinometr
- ☐ Wziernik

Mam nadzieję, że ten quiz pomoże uczniom technikum geodezyjnego sprawdzić swoją wiedzę na temat sprzętu geodezyjnego!

Regenerate



w pytaniu pierwszym dobra odpowiedzia jest też: teodolit



Masz absolutnie rację. Wybacz za niedokładność. Oto poprawione pytanie:

Pytanie 1 (poprawione): Jakie urządzenie geodezyjne jest stosowane do pomiaru kątów poziomych i pionowych?

- ☐ Niwelator elektroniczny
- ☒ Totalna stacja
- ☒ Teodolit





Napisz życzenia na 40 urodziny cioci która jest prawnikiem i lubi gotować



Oczywiście, oto życzenia na 40 urodziny dla Twojej cioci, która jest prawnikiem i lubi gotować:

"Droga Cioci [Imię],

Z okazji Twoich 40 urodzin, chcielibyśmy Ci złożyć najserdeczniejsze życzenia! Jesteś nie tylko znakomitym prawnikiem, ale także utalentowaną kucharką, która potrafi przekształcić każdy posiłek w prawdziwą ucztę.

Twoja wytrwałość w pracy i pasja do gotowania stanowią inspirację dla nas wszystkich. Twoja determinacja w dziedzinie prawa oraz zdolność do tworzenia wyjątkowych potraw są imponujące i godne podziwu.

Mamy nadzieję, że te 40 urodziny będą dla Ciebie początkiem nowego rozdziału pełnego sukcesów zawodowych i smakowitych kulinarnych przygód. Niech Ci się wiedzie w życiu zawodowym i kulinarnej sztuce!

Życzymy Ci dużo zdrowia, radości, spełnienia marzeń i oczywiście mnóstwa pysznych chwil przy stole w towarzystwie najbliższych. Niech te urodziny przyniosą Ci wiele niezapomnianych chwil i smaków.

Wszystkiego najlepszego, Cioci!

Z miłością i podziwem,
[Twoje Imię]"

Komendy Chat GPT

Wymyśl **[ilość]** pomysłów na pracę domową dla uczniów dotyczącą **[temat]**.

Wyjaśnij **[zagadnienie/pojęcie]** w taki sposób, aby zrozumiało cię dziecko w wieku **[ilość]** lat.

Wymyśl trzy pomysły na pracę domową dla uczniów dotyczącą utrwalenia budowy tachimetru.

Wyjaśnij, czym jest tachimetr w taki sposób, aby zrozumiało cię dziecko w wieku 9 lat.





Oto trzy pomysły na prace domowe, które pomogą uczniom utrwalić budowę tachimetru:



Praca domowa 1: Rysunek techniczny tachimetru

Poproś uczniów, aby narysowali dokładny rysunek techniczny tachimetru. Na rysunku powinni uwzględnić wszystkie główne części i komponenty tachimetru, takie jak teodolit, odległościomierz, obiektyw, wyświetlacz itp. Uczniowie powinni podpisać każdą część i opisać jej funkcję.

Praca domowa 2: Zadania dotyczące korzystania z tachimetru

Przygotuj zestaw zadań, które wymagają od uczniów korzystania z wiedzy na temat budowy tachimetru. Na przykład, możesz poprosić ich o rozwiązanie problemów związanych z pomiarami kątowymi lub odległościami, przy użyciu tachimetru. W zadaniach powinni uwzględnić różne aspekty tachimetru, takie jak celownik, wyświetlacz, pomiar kątów poziomych i pionowych itp.

Praca domowa 3: Prezentacja o historii i ewolucji tachimetru

Poproś uczniów, aby przygotowali prezentację na temat historii i ewolucji tachimetru. W prezentacji powinni zawrzeć informacje na temat początków tachimetru, jego kluczowych wynalazców i postępów technologicznych, które miały miejsce w dziedzinie geodezji. Mogą również przedstawić przykłady różnych typów tachimetrów używanych w różnych okresach.

Te trzy prace domowe pomogą uczniom lepiej zrozumieć budowę tachimetru oraz jego zastosowanie w geodezji, a także zainspirują ich do zgłębiania tematu w sposób kreatywny.



**Powiatowe
Centrum
Edukacji
w Brzesku**



Wyjaśnij, czym jest tachimetr w taki sposób, aby zrozumiało cię dziecko w wieku 9 lat.



Okej, spróbuję to wyjaśnić w prosty sposób, aby zrozumiało to dziecko w wieku 9 lat.



Tachimetr to taki magiczny przyrząd, który pomaga nam mierzyć odległości i kąty. Wyobraź sobie, że jesteś geodetą, czyli osobą, która pomaga ustalać, gdzie dokładnie znajdują się różne rzeczy na ziemi, na przykład budynki, drzewa czy rzeki. Kiedy musisz dowiedzieć się, jak daleko jesteś od czegoś albo w jakim kierunku to coś jest, używasz tachimetru.

Tachimetr działa trochę jak specjalna lornetka, tylko że ma też super moc, która pozwala nam mierzyć odległości. Kiedy patrzysz przez tachimetr, możesz zobaczyć rzeczy na odległość, a potem tachimetr mówi ci, jak daleko one są od ciebie. To jest bardzo przydatne, kiedy musisz dokładnie wiedzieć, ile metrów dzieli cię od jakiegoś punktu.

Ale tachimetr robi jeszcze coś innego. Potrafi też mierzyć kąty. Wyobraź sobie, że stoisz w jednym miejscu i patrzysz na coś bardzo daleko. Tachimetr pozwala ci zmierzyć, pod jakim kątem musisz patrzeć, aby zobaczyć to coś. To jest ważne, gdy pracujemy na mapach i chcemy umieścić różne rzeczy w odpowiednich miejscach.

Tak więc, tachimetr to taki sprzęt, który pomaga geodetom odkrywać odległości i kąty, co jest bardzo ważne, gdy próbujemy zrozumieć, gdzie coś jest na naszej wielkiej planecie.

Komendy Chat GPT



Wymyśl fabułę do escape roomu, który będzie powtórzeniem
[materiał/zagadnienia].

Wymyśl fabułę do escape roomu, który będzie powtórzeniem tematu niwelacji
terenu.

K

Wymyśl fabułę do escape roomu, który będzie powtórzeniem tematu niwelacji terenu.



Oto fabuła do escape roomu z tematem niwelacji terenu:

Tytuł Escape Roomu: "Zagubieni w Dolinie Pomiarów"

Wstęp:

Grupa uczestników zostaje zamknięta w specjalnie przygotowanej sali, która przedstawia tajemniczą dolinę pełną różnych terenów i przeszkód. Ich zadaniem jest znaleźć wyjście, rozwiązując zagadki związane z niwelacją terenu, aby móc przejść przez ten nieznaną obszar.

Fabuła:

Grupa uczestników to doświadczeni geodeci, którzy zostali wezwani, aby pomóc w zbadaniu niezwykłego obszaru terenowego, który wydaje się być pełen tajemniczych zmian w wysokości. Jednak, gdy dotarli do tego miejsca, niespodziewanie zostali uwięzieni w tej tajemniczej Dolinie Pomiarów.

Zadania i Zagadki:

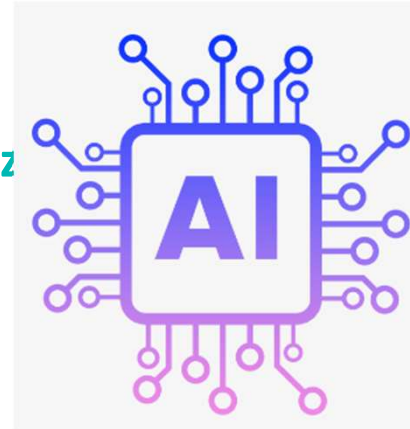
1. *Pierwsze wrażenie:* Uczestnicy muszą odnaleźć niwelator, który jest ukryty w jednym z namiotów na początku doliny.
2. *Mapa Doliny:* Na mapie terenu znajdującej się w pokoju, znajdują się różne punkty, które trzeba odwiedzić w odpowiedniej kolejności i zmierzyć różnice w wysokości. Muszą też zrozumieć, że muszą wskazać właściwe miejsca na mapie na podstawie pomiarów

Komendy Chat GPT



- Ułóż fabułę gry planszowej do lekcji podejmującej temat asertywności.
- Stwórz stacje zadaniowe z zadaniami o różnym stopniu trudności dotyczącymi rozwiązywania równań i nierówności w klasie 8.
 - Napisz zaproszenie w stylu potocznym na bal maturalny.
 - Rozwiąż równanie $3(2-3x)=x-4$

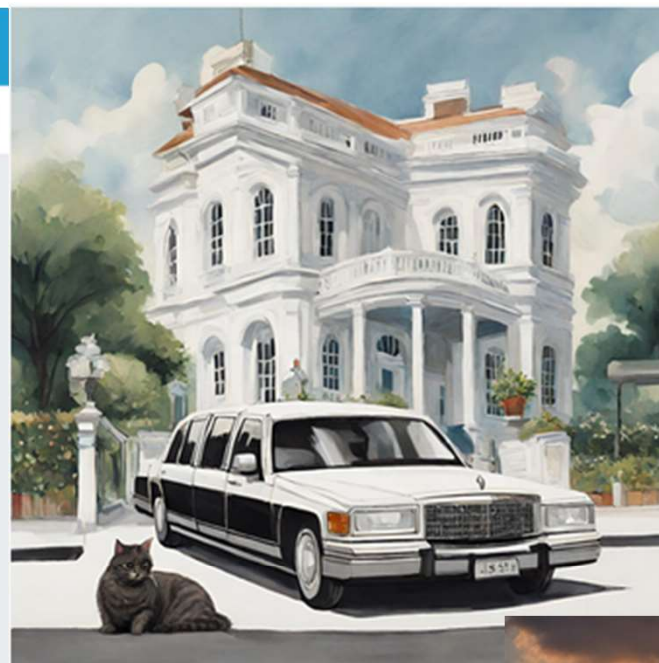
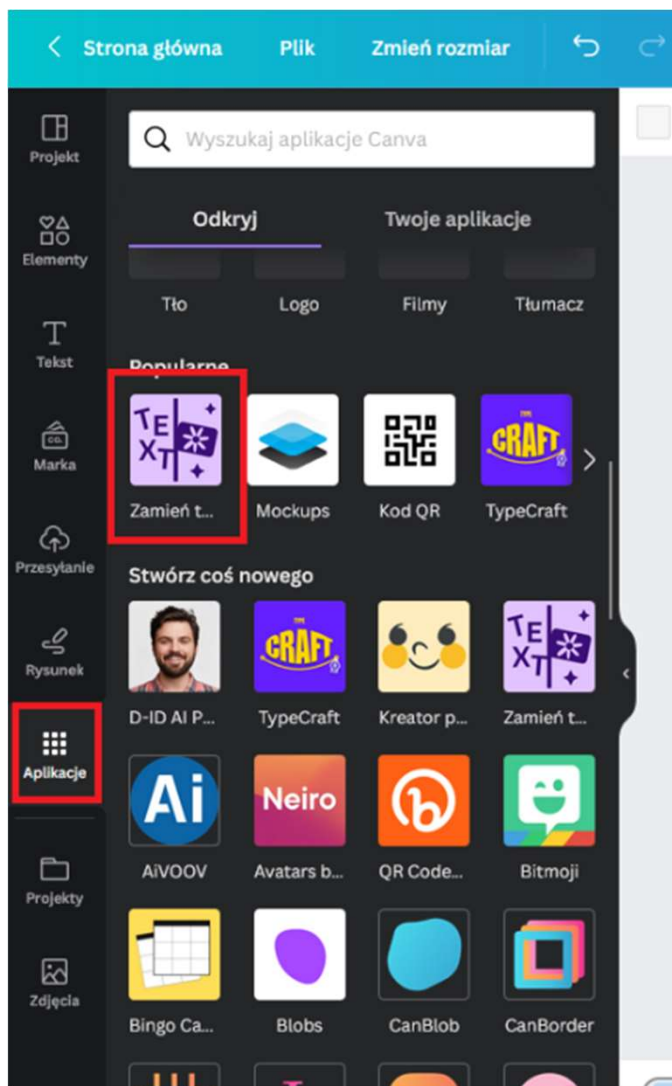
Jak wykorzystać AI w pracy nauczyciela? Chat GPT do współpracy z Wordwallem i Quizizz



- generowanie scenariuszy lekcji, testów i sprawdzianów;
- tworzenie materiałów dydaktycznych: prezentacje, karty pracy, fiszki;
- rozwijanie umiejętności uczniów przez udostępnienie określonych ćwiczeń i zadań- indywidualizowanie procesu uczenia;
- generowanie materiałów z błędami,
- tworzenie postów, wpisów na strony internetowe;
- podawanie bibliografii na interesujący nas temat;
- automatyzacja oceniania- przyspiesza proces oceniania, zwłaszcza w przypadku testów wielokrotnego wyboru i zadań matematycznych. To pozwala nauczycielom skupić się na innych aspektach nauczania, takich jak twórcze pisanie i krytyczne myślenie.



AI w Canva Stable Diffusion



Stable Diffusion XL Playground

Just enter your prompt and click the generate button.

No code required to generate your image!

Prompt

tired students in physical education

Styles

sai-anime



Strona główna

Plik

Zmień rozmiar

↶

↷

☁

Projekt

Elementy

Tekst

Marka

Przesyłanie

Rysunek

Aplikacje

Projekty

Zdjęcia

Wyszukaj aplikacje Canva

Odkryj

Twoje aplikacje

Tło

Logo

Filmy

Tłumacz

Popularne

Zmień t...

Mockups

Kod QR

TypeCraft

Stwórz coś nowego

D-ID AI P...

TypeCraft

Kreator p...

Zmień t...

AiVOOV

Avatars b...

QR Code...

Bitmoji

Bingo Ca...

Blobs

CanBlob

CanBorder

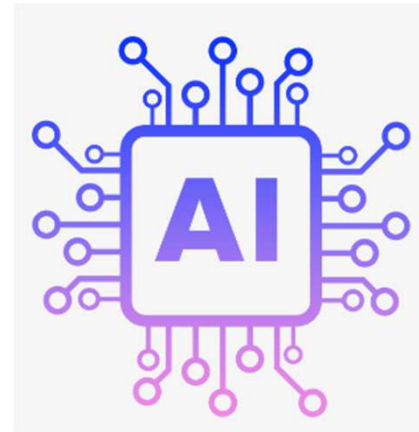
Położenie



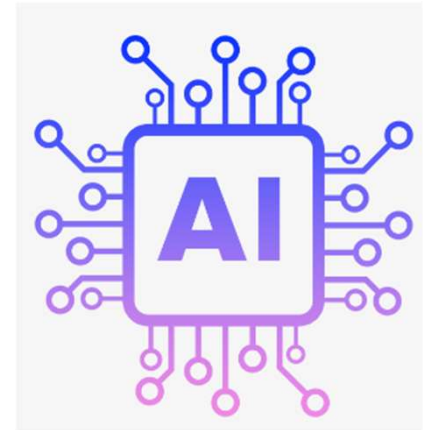
Położenie

Prawo a AI

- W Polsce stosujemy przepisy dotyczące plagiatu. Czy możemy popełnić plagiat, gdy to AI generuje obraz, tekst, plik dźwiękowy? Przepisy unijne będą wymagały wskazania, na jakim utworze zostało dzieło oparte. Dobra praktyka: zapisać, że dzieło zostało wygenerowane przez AI.
- Co z redagowaniem tekstu, który AI napisała? Tekst źródłowy wygenerowany, ale to ja poprawiam, dodaję tekst. Są twórcze elementy, więc jest to mój autorski tekst.
- Dopóki to, co wpisujemy do generatora nie jest naszą własnością, to nie mamy prawa podpisać się pod nim jako autor.
- Jeśli wprowadzamy do generatora swoje dzieło, to wtedy możemy podpisać to swoim nazwiskiem.
- Możemy naruszyć prawa osoby, której dzieło poddajemy modyfikacji poprzez generator AI.



Prawo a AI



- Czy sztuczna inteligencja może być twórcą? Nie.
- Czy autor narzędzia, jakim jest AI może być twórcą? Nie.
- Nie uznaje się za autora tego, kto wprowadza do generatora komendy.
- W odpłatnym wykorzystaniu generatora twórca generatora udziela licencji.
- Styl artysty nie podlega prawu autorskiemu(np. malarski, muzyczny), ale jeśli tworzymy utwór zależny, czyli jakiś element twórczy jest wykorzystany, to już podlega to prawu. Musi być wyrażona zgoda na wprowadzenie jakiegoś pliku do generatora, jeśli objęty jest prawami.
- Niektórzy twórcy zastrzegają prawo do tego, aby ich dzieła nie były wykorzystywane przez algorytm AI.

© **GPTZero**

ROZDZIAŁ 5.



• SZKOŁA PRZYSZŁOŚCI •



PYTANIA O PRZYSZŁOŚĆ



MUZYKA W EDUKACJI



UCZENIE ADDYTYWNE

- ✚ INTEROPERACYJNOŚĆ
- ✚ MODUŁOWOŚĆ
- ✚ KOMPLETNOŚĆ
- ✚ ORIENTACJA NA USŁUGI
- ✚ ZMIENNOŚĆ
- ✚ WIRTUALIZACJA

Dziękuję za uwagę



Thank
You!