

SZKOLENIE DLA NAUCZYCIELI TECHNIKI

19 02 2020



Dzień dobry. Nazywam się: Jarosław Wytrwał

Obecnie jestem doradcą metodycznym w Powiatowym Centrum Edukacji w Brzesku

Obszar wspomagania Technika, Szkoły Podstawowe.

Powiaty: bocheński, brzeski, tarnowski, dąbrowski.



Ciekawostka:

Liczba ministrów oświaty od przemian ustrojowych?

Henryk Samsonowicz (bezpartyjny, NSZZ „Solidarność”) od 12 września 1989 do 14 grudnia 1990

Robert Głębocki (bezpartyjny) od 12 stycznia 1991 do 5 grudnia 1991

Andrzej Stelmachowski (bezpartyjny) od 23 grudnia 1991 do 5 czerwca 1992

Zdobysław Flisowski (bezpartyjny) od 11 lipca 1992 do 26 października 1993

Aleksander Łuczak (PSL) od 26 października 1993 do 1 marca 1995

Ryszard Czarny (SdRP) od 4 marca 1995 do 26 stycznia 1996

Jerzy Wiatr (SdRP) od 15 lutego 1996 do 17 października 1997

Mirosław Handke (bezpartyjny, AWS) od 31 października 1997 do 20 lipca 2000

Edmund Wittbrodt (bezpartyjny, AWS) od 20 lipca 2000 do 19 października 2001

Krystyna Łybacka (SLD) od 19 października 2001 do 2 maja 2004

Mirosław Sawicki (bezpartyjny) od 2 maja 2004 do 1 września 2005

Ministrowie edukacji narodowej

Mirosław Sawicki (bezpartyjny) od 1 września 2005 do 31 października 2005

Minister edukacji i nauki

Michał Seweryński (PiS) od 31 października 2005 do 5 maja 2006

Roman Giertych (LPR) od 5 maja 2006 do 13 sierpnia 2007

Ryszard Legutko (bezpartyjny) od 13 sierpnia 2007 do 16 listopada 2007

Katarzyna Hall (bezpartyjna) od 16 listopada 2007 do 18 listopada 2011

Krystyna Szumilas (PO) od 18 listopada 2011 do 27 listopada 2013

Joanna Kluzik-Rostkowska (PO) od 27 listopada 2013 do 16 listopada 2015

Anna Zalewska (PiS) od 16 listopada 2015 do 4 czerwca 2019

Dariusz Piontkowski (PiS) od 4 czerwca 2019



20

Cel nauczania techniki

„Jest tylko jeden sposób nauki – poprzez działanie”
Paulo Coelho

Głównym celem techniki jest opanowanie przez uczniów praktycznych metod działań technicznych poprzez realizację prostych projektów opartych na przetwarzaniu różnych materiałów przy użyciu odpowiednich narzędzi i urządzeń.



Cele kształcenia – wymagania ogólne, porównanie obecnej i poprzedniej PP

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.
w sprawie podstawy programowej ...

Technika – pp nowa	Zajęcia techniczne – pp poprzednia
<p>1.Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego. 2.Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych (od pomysłu do wytworu) 3.Sprawne i bezpieczne posługiwanie się narzędziami i sprzętem technicznym.</p> <p>4.Dostrzeganie wartości i zagrożeń techniki w aspekcie integralnego rozwoju człowieka i poszanowania jego godności. 5.Przyjmowanie postawy proekologicznej. 6.Rozwijanie kreatywności technicznej.</p>	<p>1.Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego. 2.Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych (od pomysłu do wytworu). 3.Sprawne i bezpieczne posługiwanie się sprzętem technicznym.</p>

Wnioski i rekomendacje dla nauczycieli.

1. Szkoła powinna zapewnić miejsce do wykonywania działań technicznych przez uczniów – może to być sala lekcyjna oznaczona jako „pracownia techniczna”, wyposażona w niezbędne narzędzia i urządzenia do prac wytwórczych, zapewniająca bezpieczną pracę dzieci, dostosowana do liczby uczniów oraz umożliwiająca przechowywanie prac uczniowskich.

Wnioski i rekomendacje dla nauczycieli.

2. Technika, jako przedmiot praktyczny, tworzy namiastkę realnego stanowiska pracy i kształtuje uniwersalne nawyki potrzebne w dalszym kształceniu, zwłaszcza zawodowym. Mikrośrodowisko techniczne stworzone w pracowni technicznej pozwala doświadczać i odkrywać predyspozycje techniczne i w rezultacie dokonywać prawidłowych wyborów co do dalszego kształcenia.

Wnioski i rekomendacje dla nauczycieli.

3. Bezpieczeństwo i higiena pracy.

Uczniowie przed zajęciami praktycznymi powinni być przeszkoleni z zakresu bezpieczeństwa. Zagadnienia z tym związane powinny być powtarzane przy każdej wykonywanej konstrukcji. Tylko systematyczne przestrzeganie zasad BHP i regulaminu pracowni ukształtuje u uczniów prawidłowe nawyki postępowania technicznego. Prace wytwórcze uczeń musi wykonywać wyłącznie pod nadzorem nauczyciela.

Wnioski i rekomendacje dla nauczycieli.

4. Wiodącą metodą pracy na technice powinna być metoda projektów, której istota polega na tym, że uczniowie realizują określone zadanie techniczne w oparciu o przyjęte wcześniej założenia. Projekty techniczne: koncepcyjno-badawcze, wytwórcze, eksploatacyjne.

Wnioski i rekomendacje dla nauczycieli.

5. Podstawa programowa techniki wskazuje na potrzebę rozwijania kreatywności technicznej uczniów.

„Wszystko, czego się dotąd nauczyłeś, ztraci sens, jeśli nie potrafisz znaleźć zastosowania dla tej wiedzy” – Paulo Coelho

Wnioski i rekomendacje dla nauczycieli.

6. Lekcje techniki na poziomie klas IV–VI służą między innymi do odkrywania uczniów uzdolnionych technicznie.

Wnioski i rekomendacje dla nauczycieli.

7. Podstawa programowa techniki umożliwia uczniom zdobycie karty rowerowej – pierwszego prawa jazdy. Zaleca się wprowadzenie treści nauczania związanych z ruchem drogowym na poziomie klasy IV. Na realizację tych treści należy przeznaczyć nie więcej niż 12 godzin. Wskazane jest, aby przygotowanie do uzyskania karty rowerowej odbywało się w ramach specjalnego kursu. Kursy w Ośrodkach Ruchu Drogowego. Odpowiedzialność dyrektora szkoły.

Wnioski i rekomendacje dla nauczycieli.

8. Warunkiem poprawnej realizacji założeń podstawy programowej techniki dotyczącej praktycznej działalności uczniów jest spełnienie następujących założeń:

- zajęcia z techniki powinny być realizowane w blokach dwugodzinnych,
- na lekcjach techniki należy zminimalizować wykorzystanie podręczników,
- wykorzystanie zestawów poliwalentnych na technice należy ograniczyć do niezbędnego minimum,
- prace wytwórcze wykonywane przez uczniów powinny być konstrukcjami wielomateriałowymi,
- wykształcenie u uczniów trwałych umiejętności, przyzwyczajień i nawyków działalności technicznej.

Wnioski i rekomendacje dla nauczycieli.

9. Większość lekcji techniki powinna być związana z blokiem „Technologia wytwarzania”.

Metody praktyczne:

1) problemowa metoda laboratoryjna

2) metoda zajęć praktycznych

- Uświadomienie uczniom nazwy i znaczenia danej umiejętności,
- sformułowanie na podstawie wcześniej zdobytych wiadomości reguł dotyczących tej umiejętności,
- pokaz danych czynności przez nauczyciela,
- systematyczne, samodzielne i świadome wykonywanie przez uczniów czynności, prowadzące do utrwalenia danej umiejętności.

Wnioski i rekomendacje dla nauczycieli.

10. Uczniowie, którzy w klasach IV–VI wykazali się ponadprzeciętnymi zdolnościami technicznymi, powinni mieć możliwość kontynuowania doskonalenia swoich umiejętności technicznych w klasie VII i VIII w ramach kółek technicznych czy modelarskich organizowanych z godzin do dyspozycji dyrektora szkoły.

Wnioski i rekomendacje dla nauczycieli.

WAŻNE !!!

- wyklucza się używanie przez uczniów własnych narzędzi i urządzeń z wyłączeniem roweru i elementów jego wyposażenia.
- prace wytwórcze uczeń może wykonywać wyłącznie pod nadzorem nauczyciela.
- bezwzględnie wyklucza się zadawanie prac wytwórczych do domu.

DORADCY METODYCZNI

Jesteśmy świadkami znaczącej zmiany systemowej.

Po 20 latach organizacja doradztwa metodycznego przestała być zadaniem samorządów i została oddana w ręce kuratora oświaty.

Podstawa prawna

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r.
w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2019 poz. 1045).*

Zadania doradcy.

Doradca metodyczny jest nauczycielem zatrudnionym w szkole, który z racji swojego doświadczenia i dorobku wspiera innych nauczycieli tej samej specjalności w różnych aspektach ich pracy.

Zgodnie z rozporządzeniem powinien on wspomagać nauczycieli oraz rady pedagogiczne w:

- *rozwijaniu umiejętności metodycznych;*
- *planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów;*
- *opracowywaniu, doborze i adaptacji programów nauczania;*

Doradca swoje zadania realizuje poprzez:

- UDZIELANIE INDYWIDUALNYCH KONSULTACJI;
- PROWADZENIE ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH, ZAJĘĆ OTWARTYCH ORAZ ZAJĘĆ WARSZTATOWYCH;
- ORGANIZOWANIE INNYCH FORM DOSKONALENIA WSPOMAGAJĄCYCH PRACĘ DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZĄ NAUCZYCIELI;
- ORGANIZOWANIE I PROWADZENIE SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA DLA NAUCZYCIELI.

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ.

jaroslawwytrwal@pce-brzesko.pl

wytrwaljaro@gmail.com

Źródła:

