



Rzeczą ważniejszą
od wiedzy jest
wyobraźnia.

Albert Einstein

CYTATY.EBOOKI24.ORG

Innowacja pedagogiczna

W NAUCZANIU PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH

Jolanta Sulma -doradca metodyczny z fizyki

**Jeśli nie masz własnych celów,
będziesz realizował cudze.**



CEL W ŻYCIU

**Cały świat usuwa się z drogi człowiekowi,
który wie dokąd zmierza**

Steve Jobs

Innowacje – aspekt prawny

**USTAWA z dnia 14 grudnia 2016r.
Prawo oświatowe**

(Dz. U. z 2021 r. poz. 1082)

Art. 1. System oświaty zapewnia w szczególności:

18) kształtowanie u uczniów **postaw przedsiębiorczości i kreatywności** sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym, w tym poprzez stosowanie w procesie kształcenia **innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych;**

Od 1 września 2017 roku decyzję o wprowadzeniu innowacji podejmuje dyrektor szkoły

Nie potrzeba

- powiadamiać kuratora oświaty ani organu prowadzącego
- uchwały rady pedagogicznej, którą poprzedzało:
 - uzyskanie zgody nauczycieli, którzy będą uczestniczyć w innowacji
 - uzyskanie opinii rady szkoły
 - pisemna zgoda autora/zespołu autorów na jej prowadzenie w szkole (gdy założenia innowacji były wcześniej publikowane)

Dyrektor:

- może wydać zarządzenie zawierające procedurę zgłaszania działań innowacyjnych (warunki, kryteria, dokumentacja itp.) – choć prawo nie nakłada tego obowiązku.
- może zaproponować wprowadzenie odpowiednich zapisów do statutu szkoły (art. 98 ustawy - Prawo oświatowe)

Art. 98 ust. 2 pkt 3) W przypadku szkół dla dzieci i młodzieży statut określa także organizację współdziałania ze stowarzyszeniami lub innymi organizacjami w zakresie **działalności innowacyjnej**.

Innowacyjność to inaczej **nowatorstwo**.

Cechą właściwą innowacji jest wprowadzanie czegoś,
czego jeszcze nie było.

Innowacja w szkole:

nowatorskie rozwiązania programowe,
organizacyjne lub metodyczne, mające na celu poprawę
jakości pracy szkoły.

Rodzaje innowacji

Programowe	Organizacyjne	Metodyczne
<ul style="list-style-type: none">• Program własny,• Modyfikacja programu,• Integrowanie treści wokół bloków tematycznych,• ...	<ul style="list-style-type: none">• Zmiana czasu zajęć, liczby uczniów,• Zespoły problemowe (międzyklasowe, międzyoddziałowe),• Zmiana ról ucznia i nauczyciela,• Zajęcia poza klasą/szkołą we współpracy z partnerami zewnętrznymi,• ...	<ul style="list-style-type: none">• Metody i formy pracy,• Sposoby sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów,• ...

Trudności w prowadzeniu innowacji:

- brak definicji innowacji,
- brak jednoznaczności w rozumieniu tego pojęcia,
- brak kryteriów innowacji,
- brak obowiązku zasięgnięcia opinii specjalistów,
- ...

Korzyści z prowadzenia innowacji:

Dla nauczyciela:

- Nowe metody i formy pracy
- Satysfakcja i zadowolenie z pracy
- Realizacja swoich pasji
- Zaszczepienie pasji uczniom
- Zwiększenie autorytetu
- Utrzymanie się na rynku
- Awans zawodowy
- Promocja nauczyciela w środowisku

Korzyści z prowadzenia innowacji:

Dla ucznia:

- Rozwój zainteresowań
- Możliwość odkrywania swoich talentów
- Pożyteczne spędzanie czasu
- Możliwość samorealizacji
- Twórczy rozwój
- Szansa dla WSZYSTKICH uczniów

Korzyści z prowadzenia innowacji:

Dla rodziców:

- Komfort psychiczny (dzieci „zagospodarowane”)
- Spełnienie ambicji rodziców
- Radość z rozwoju dziecka
- Możliwość aktywnej współpracy ze szkołą
- Profilaktyka zagrożeń
- Ciekawe zajęcia, za które nie trzeba płacić

Korzyści z prowadzenia innowacji:

Dla organu prowadzącego:

- Lepsza jakość oświaty w mieście, powiecie, gminie
- Promocja dla miasta, powiatu, gminy
- Lepsze dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy (szkoły zawodowe)
- Szansa docenienia szkół i nauczycieli

Jak przygotować innowację?

Etapy innowacji

Dla uporządkowania warto wprowadzić pewne reguły

- Rozpoznaj potrzeby i preferencje społeczności szkolnej
- Wykonaj dodatkowe badania prowadzone pod kątem celowości wprowadzenia innowacji
- Wskaż kierunki działań (zmian)
- Określ wstępną strategię działań
- Rozpocznij działania edukacyjne
- Mimo, że nie ma obowiązku sporządzić arkusz innowacji – warto by pozostał ślad twojej pracy
- Pamiętaj o spójności z obowiązującymi dokumentami
- Zdobądź środki finansowe – gdy innowacja tego wymaga
- Zrób ewaluację innowacji pedagogicznej
- Napisz sprawozdanie
- **Nie zapomnij o promocji !**

Karta innowacji **powinna /może** zawierać następujące informacje:

1. Nazwa innowacji pedagogicznej
2. Autor (autorzy)
3. Rodzaj innowacji (programowa, metodyczna, organizacyjna)
4. Planowany termin realizacji (rozpoczęcie, zakończenie)
5. Informacja, czy wdrożenie działania wymaga dodatkowych nakładów budżetowych
6. Docelowa grupa odbiorców działań innowacyjnych
7. Cele (główny, szczegółowe)
8. Przewidywane osiągnięcia (korzyści dla uczniów, rodziców, nauczycieli, środowiska)
9. Metody i formy pracy
10. Tematyka zajęć
11. Opis /harmonogram działań
12. Sposoby ewaluacji podejmowanych działań innowacyjnych

PRZYKŁADY INNOWACJI

- Młoda Europa - integracja europejska i odrębność narodowa
- Otwarty umysł - nowoczesna komunikacja
- Green Planet - rozbudzanie świadomości ekologicznej
- Rockefeller - rozwijanie przedsiębiorczości u uczniów gimnazjum
- Grywalizacja w nauczaniu fizyki
- Wykorzystanie gier miejskich w rozwijaniu kompetencji społecznych
- Eksperymenty małe i duże
- Radość pisania, magia czytania
- Bawimy się w teatr
- Kwadrans na zdrowie – rytm i ruch
- Kolory wyobraźni – rozwijanie twórczości plastycznej

Nie można sobie zapewnić reputacji tym,
co ma się zamiar zrobić.

**Sprawa jest prosta – fantazjuj, próbuj,
a potem ruszaj w świat i zrób to!**

Henry Ford

Ludzie, którzy tracą czas czekając,

aż zaistnieją najbardziej sprzyjające warunki, nigdy nic nie działają.

Najlepszy czas na działanie jest teraz!

Mark Fisher

Dziękuję za uwagę !



jolantasulma@pce-brzesko.pl

Tel: 728 479 755