

SZKOLENIE DLA NAUCZYCIELI TECHNIKI

03.10. 2023 r.



CO NOWEGO W PRZEDMIOCIE TECHNIKA? ZMIANY W PODSTAWIE PROGRAMOWEJ DOTYCZĄCE BEZPIECZEŃSTWA RUCHU DROGOWEGO.

Dzień dobry. Nazywam się: Jarosław Wytrwał

Jestem doradcą metodycznym w Powiatowym Centrum Edukacji w Brzesku

Obszar wspomagania Technika, Szkoły Podstawowe.

Powiaty: bocheński, brzeski, tarnowski, dąbrowski.



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

Kierunki polityki oświatowej państwa 2023/2024

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.

4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
7. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

WYCHOWANIE KOMUNIKACYJNE

Uzupełniono o nowe treści cele kształcenia – wymagania ogólne, ze względu na pojawienie się nowych środków transportu osobistego wykorzystywanych przez uczniów.

WPROWADZONE ZMIANY DOTYCZĄ:

dodania nowych definicji i zmiany brzmienia niektórych istniejących, w związku z wprowadzeniem nowych kategorii pojazdów oraz pojęcia „urządzenia wspomagającego ruch”, które nie są pojazdami



URZĄDZENIE
TRANSPORTU
OSOBISTEGO

HULAJNOGA
ELEKTRYCZNA



URZĄDZENIE
WSPOMAGAJĄCE RUCH

*Ustawa z dnia 30 marca 2021 r. o zmianie ustawy – prawo o ruchu drogowym.
Dz. U. z 2021 r. poz. 720*

NOWE DEFINICJE

HULAJNOGA ELEKTRYCZNA	URZĄDZENIE TRANSPORTU OSOBISTEGO	URZĄDZENIE WSPOMAGAJĄCE RUCH
HE	UTO	UWR
Pojazd napędzany elektrycznie, dwuosiowy, z kierownicą, bez siedzenia i pedałów, konstrukcyjnie przeznaczony do poruszania się wyłącznie przez kierującego znajdującego się na tym pojeździe	Pojazd napędzany elektrycznie, z wyłączeniem hulajnogi elektrycznej, bez siedzenia i pedałów, konstrukcyjnie przeznaczony do poruszania się wyłącznie przez kierującego znajdującego się na tym pojeździe (np. deskorolka elektryczna, urządzenie samobalansujące)	Urządzenie lub sprzęt sportowo – rekreacyjny przeznaczony do poruszania się osoby w pozycji stojącej, napędzane siłą mięśni (np. rolki, wrotki, deskorolka, hulajnoga tradycyjna)

WARUNKI KORZYSTANIA

HULAJNOGA ELEKTRYCZNA	URZĄDZENIE TRANSPORTU OSOBISTEGO	URZĄDZENIE WSPOMAGAJĄCE RUCH
HE	UTO	UWR
➤ 10 - 18 lat – karta rowerowa lub prawo jazdy kat. AM, A1, B1, T ➤ Powyżej 18 lat – bez uprawnień ➤ Zakaz poruszania się dziecka w wieku do 10 lat na drodze Wyjątek! W strefie zamieszkania dziecko do 10 lat może poruszać się wyłącznie pod opieką osoby dorosłej	➤ 10 - 18 lat – karta rowerowa lub prawo jazdy kat. AM, A1, B1, T ➤ Powyżej 18 lat – bez uprawnień ➤ Zakaz poruszania się dziecka w wieku do 10 lat po drodze Wyjątek! W strefie zamieszkania dziecko do 10 lat może poruszać się wyłącznie pod opieką osoby dorosłej	➤ Brak ograniczeń wiekowych ➤ Nie są wymagane szczególne uprawnienia

KORZYSTANIE Z DROGI

HULAJNOGA ELEKTRYCZNA	URZĄDZENIE TRANSPORTU OSOBISTEGO	URZĄDZENIE WSPOMAGAJĄCE RUCH
HE	UTO	UWR
➤ Droga dla rowerów ➤ Pas ruchu dla rowerów W PRZYPADKU ICH BRAKU ➤ Jezdnia – obowiązkowo, gdy ruch pojazdów odbywa się po niej z dozwoloną prędkością nie większą niż 30 km/h oraz brakuje drogi dla rowerów lub pasa ruchu dla rowerów ➤ Chodnik lub droga dla pieszych – dozwolone, gdy ruch pojazdów odbywa się po niej z dozwoloną prędkością mniejszą niż 30 km/h	➤ Droga dla rowerów. ➤ Chodnik lub droga dla pieszych – są dozwolone, tylko gdy brakuje wydzielonej drogi dla rowerów NIEDOPUSZCZALNE KORZYSTANIE Z JEZDNI	➤ Chodnik ➤ Droga dla pieszych ➤ Droga dla rowerów – obowiązuje ruch prawostronny

PRĘDKOŚĆ

HULAJNOGA ELEKTRYCZNA	URZĄDZENIE TRANSPORTU OSOBISTEGO	URZĄDZENIE WSPOMAGAJĄCE RUCH
HE	UTO	UWR
➤ Na chodniku i drodze dla pieszych – prędkość zbliżona do prędkości pieszego ➤ Prędkość dopuszczalna - 20 km/h	➤ Na chodniku i drodze dla pieszych – prędkość zbliżona do prędkości pieszego ➤ Prędkość dopuszczalna - 20 km/h	Na chodniku i drodze dla pieszych – prędkość zbliżona do prędkości pieszego – zapewniająca panowanie nad urządzeniem, z uwzględnieniem warunków, w jakich ruch się odbywa

ZABRANIA SIĘ

HULAJNOGA ELEKTRYCZNA	URZĄDZENIE TRANSPORTU OSOBISTEGO	URZĄDZENIE WSPOMAGAJĄCE RUCH
HE	UTO	UWR
➤ Kierowania w stanie nietrzeźwości, w stanie po użyciu alkoholu lub środka działającego podobnie do alkoholu ➤ Ciągnięcia lub holowania innego pojazdu ➤ Przewożenia innej osoby, zwierzęcia lub ładunku ➤ Jazdy bez trzymania co najmniej jednej ręki na kierownicy oraz nóg na pedałach lub podnóżkach ➤ Czepiania się pojazdów ➤ Jazdy po jezdni obok innego uczestnika ruchu ➤ Ciągnięcia za pojazdem kierującego hulajnogą elektryczną lub UTO, osoby poruszającej się przy użyciu UWR, osoby na sankach lub innym podobnym urządzeniu, zwierzęcia lub ładunku	➤ Kierowania w stanie nietrzeźwości, w stanie po użyciu alkoholu lub środka działającego podobnie do alkoholu ➤ Ciągnięcia lub holowania innego pojazdu ➤ Przewożenia innej osoby, zwierzęcia lub ładunku ➤ Czepiania się pojazdów ➤ Ciągnięcia za pojazdem kierującego hulajnogą elektryczną lub UTO, osoby poruszającej się przy użyciu UWR, osoby na sankach lub innym podobnym urządzeniu, zwierzęcia lub ładunku	➤ Poruszania się w stanie nietrzeźwości, w stanie po użyciu alkoholu lub środka działającego podobnie do alkoholu ➤ Przewożenia innej osoby, zwierzęcia lub ładunku ➤ Ciągnięcia pojazdu lub ładunku ➤ Czepiania się pojazdów ➤ Poruszania się tyłem

ZACHOWANIE WOBEC PIESZYCH

HULAJNOGA ELEKTRYCZNA	URZĄDZENIE TRANSPORTU OSOBISTEGO	URZĄDZENIE WSPOMAGAJĄCE RUCH
HE	UTO	UWR
➤ Na chodniku oraz drodze dla pieszych jest obowiązek ustępowania pierwszeństwa pieszemu oraz nieutrudniania jego ruchu	➤ Na chodniku oraz drodze dla pieszych jest obowiązek ustępowania pierwszeństwa pieszemu oraz nieutrudniania jego ruchu	➤ Na chodniku oraz drodze dla pieszych jest obowiązek ustępowania pierwszeństwa pieszemu oraz nieutrudniania jego ruchu ➤ W strefie zamieszkania pierwszeństwo przed pojazdem, lecz obowiązek ustąpienia pierwszeństwa pieszemu

POSTÓJ

HULAJNOGA ELEKTRYCZNA	URZĄDZENIE TRANSPORTU OSOBISTEGO	URZĄDZENIE WSPOMAGAJĄCE RUCH
HE	UTO	UWR
➤ Dopuszcza się postój na chodniku w miejscu do tego przeznaczonym, a w razie braku takiego miejsca – jak najbliżej zewnętrznej krawędzi chodnika najbardziej oddalonej od jezdni oraz równoległe do tej krawędzi, pod warunkiem, że nie obowiązuje zakaz postoju lub zatrzymywania się a także szerokość chodnika pozostawiona dla pieszych nie jest mniejsza niż 1,5 m	➤ Dopuszcza się postój na chodniku w miejscu do tego przeznaczonym, a w razie braku takiego miejsca – jak najbliżej zewnętrznej krawędzi chodnika najbardziej oddalonej od jezdni oraz równoległe do tej krawędzi, pod warunkiem, że nie obowiązuje zakaz postoju lub zatrzymywania się, a także szerokość chodnika pozostawiona dla pieszych nie jest mniejsza niż 1,5 m	➤ Nie dotyczy

OBOWIĄZKI

HULAJNOGA ELEKTRYCZNA	URZĄDZENIE TRANSPORTU OSOBISTEGO	URZĄDZENIE WSPOMAGAJĄCE RUCH
HE	UTO	UWR
➤ Sygnalizowanie kierunkowskazem, a w przypadku jego braku przez wyciągnięcie ręki w stronę zamierzonej zmiany kierunku jazdy lub pasa ruchu (zawczasu i wyraźnie) ➤ Zachowanie bezpiecznego odstępu – nie mniejszego niż 1m przy wyprzedzaniu wybranych uczestników ruchu drogowego (rower, wózek rowerowy, motorower, motocykl, hulajnoga elektryczna, UTO, UWR, kolumna pieszych)	➤ Sygnalizowanie kierunkowskazem, a w przypadku jego braku przez wyciągnięcie ręki w stronę zamierzonej zmiany kierunku jazdy lub pasa ruchu (zawczasu i wyraźnie) ➤ Zachowanie bezpiecznego odstępu – nie mniejszego niż 1m przy wyprzedzaniu wybranych uczestników ruchu drogowego (rower, wózek rowerowy, motorower, motocykl, hulajnoga elektryczna, UTO, UWR, kolumna pieszych)	➤ Zachowanie szczególnej ostrożności podczas korzystania z drogi ➤ Zachowanie bezpiecznego odstępu przy wymijaniu / omijaniu ➤ Przed wyprzedzaniem upewnienie się, czy jest dostateczne miejsce do wykonania manewru bez utrudnienia komukolwiek ruchu ➤ Korzystanie z przejazdu dla rowerzystów albo przejścia dla pieszych przy przekraczaniu jezdni



DZIENNIK USTAW RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Warszawa, dnia 17 lutego 2023 r.

Poz. 312

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI I NAUKI¹⁾

z dnia 6 lutego 2023 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej

Cele kształcenia techniki – wymagania ogólne

I. Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego

- 1) Postrzeganie elementów środowiska technicznego jako dobro materialne stworzone przez człowieka.
- 2) Identyfikowanie różnorodnych elementów technicznych w najbliższym otoczeniu, również w infrastrukturze drogowej.
- 3) Klasyfikowanie elementów technicznych do określonej grupy (budowlanej, mechanicznej, elektrycznej, komunikacyjnej itp.).
- 4) Rozróżnianie elementów budowy i wyjaśnianie działania wybranych narzędzi, przyrządów, urządzeń technicznych oraz roweru.
- 5) Wyszukiwanie i interpretacja informacji technicznych na urządzeniach i ich opakowaniach.
- 6) Określanie zalet i wad rozwiązań materiałowych i konstrukcyjnych zastosowanych do produkcji wytworów technicznych.
- 7) Wykrywanie, ocenianie i usuwanie nieprawidłowości w działaniu sprzętu technicznego oraz roweru.
- 8) Pozyskiwanie informacji z różnych źródeł na temat nowoczesnych dziedzin techniki, ciekawostek i wynalazków technicznych i motoryzacyjnych.
- 9) Projektowanie i konstruowanie modeli urządzeń technicznych z wykorzystaniem zestawów poliwalentnych.



- III. Sprawne i bezpieczne posługiwanie się narzędziami, sprzętem technicznym, rowerem oraz innymi urządzeniami wykorzystywanymi przez uczniów w ruchu drogowym (hulajnogi elektryczne, urządzenia transportu osobistego, urządzenia wspomagające ruch i wózki rowerowe).
- 1) Interpretacja informacji dotyczących bezpiecznej eksploatacji urządzeń technicznych i ich awaryjności. Analiza instrukcji obsługi.
 - 2) Odpowiedzialne korzystanie z podstawowych narzędzi i urządzeń do obróbki ręcznej i mechanicznej, narzędzi pomiarowych i roweru.
 - 3) Przewidywanie i analizowanie zagrożeń wynikających z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego, roweru oraz innych urządzeń wykorzystywanych przez uczniów w ruchu drogowym.
 - 4) Postępowanie podczas wypadku przy pracy oraz podczas wypadku drogowego. Umiejętność udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej w typowych sytuacjach zagrożenia.
 - 5) Utrzymywanie ładu na stanowisku pracy. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
 - 6) Poszanowanie narzędzi, urządzeń, sprzętu technicznego, rowerów oraz innych urządzeń wykorzystywanych przez uczniów w ruchu drogowym oraz pracy własnej i drugiego człowieka.

IV. Dostrzeganie wartości i zagrożeń techniki w aspekcie integralnego rozwoju człowieka i poszanowania jego godności.

- 1) Rozpoznawanie osiągnięć technicznych, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, a tym samym człowiekowi (lżejsza praca, komfort życia, **przemieszczanie się**).
- 2) Charakterystyka zagrożeń występujących we współczesnej cywilizacji spowodowanych postępiem technicznych (wojny, terroryzm, zanieczyszczenie środowiska, **w tym emisja substancji szkodliwych z silników różnych środków transportu**, zagrożenie zdrowia psychicznego i somatycznego itp.).
- 3) Przewidywanie zagrożeń ze strony wytworów techniki w różnych dziedzinach życia.
- 4) Kształtowanie postawy odpowiedzialnego i świadomego uczestnika ruchu drogowego, szanującego prawa innych uczestników ruchu drogowego oraz respektującego przepisy ruchu drogowego.



VI. Przyjmowanie postawy proekologicznej.

- 1) Przyjmowanie postawy odpowiedzialności za współczesny i przyszły stan środowiska.
- 2) Kształtowanie umiejętności segregowania i wtórnego wykorzystania odpadów znajdujących się w najbliższym otoczeniu.
- 3) Ekologiczne postępowanie z wytworami technicznymi, szczególnie uszkodzonymi lub zużytymi.
- 4) Uświadomienie zależności między ruchem drogowym a ekologią (pojazdy hybrydowe, elektryczne, napędzane wodorem, gazem itp.).



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

II. Wychowanie komunikacyjne. Uczeń:

1. przestrzega przepisów i zasad obowiązujących w ruchu drogowym oraz interpretuje znaki i sygnały drogowe dotyczące pasażera, pieszego i kierującego rowerem oraz innymi urządzeniami wykorzystywanymi przez uczniów w ruchu drogowym:
 - a) klasyfikuje uczestników ruchu drogowego,
 - b) definiuje najważniejsze pojęcia związane z ruchem drogowym (droga, jej elementy i rodzaje, pojazdy i ich rodzaje itp.),
 - c) charakteryzuje podstawowe manewry w ruchu drogowym,
 - d) interpretuje zasady ruchu drogowego obowiązujące na skrzyżowaniach oraz przejazdach kolejowych,
 - e) uzasadnia konieczność stosowania zasady szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania,
 - f) wyjaśnia sposób zachowania się w miejscu wypadku drogowego oraz potrafi przekazać odpowiednim służbom informację o wypadku,
 - g) rozróżnia znaki drogowe pionowe i poziome oraz objaśnia ich znaczenie,
 - h) interpretuje znaczenie sygnałów nadawanych przez osoby uprawnione do kierowania ruchem, określa hierarchię ważności znaków i sygnałów;

2. Bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym, jako pasażer, pieszy i rowerzysta:

- a) wyjaśnia rolę i konsekwencje niestosowania środków bezpieczeństwa przez pieszego (elementy odblaskowe), kierowcę i pasażerów w pojazdach samochodowych (pasy bezpieczeństwa, foteliki, zagłówki itp.), kierującego np. rowerem (kask, elementy odblaskowe itp.),
- b) omawia zasady zachowania się na przystankach oraz w środkach komunikacji publicznej,
- c) interpretuje warunki dopuszczenia do uczestnictwa w ruchu drogowym kierującego rowerem, hulajnogą elektryczną lub urządzeniem transportu osobistego,
- d) dysponuje wiedzą teoretyczną dotyczącą bezpiecznego poruszania się rowerem w zakresie umożliwiającym przystąpienie do egzaminu na kartę rowerową,
- e) posiada umiejętność jazdy rowerem – w przypadku ubiegania się o kartę rowerową,
- f) korzysta w sposób świadomy z elementów podnoszących bezpieczeństwo w ruchu drogowym,
- g) respektuje nakazy i zakazy obowiązujące pasażera, pieszego, kierującego rowerem oraz innymi urządzeniami wykorzystywanymi przez uczniów w ruchu drogowym,
- h) przedstawia konsekwencje korzystania z telefonu lub innego urządzenia elektronicznego podczas wchodzenia lub przechodzenia przez jezdnię, podczas kierowania rowerem oraz innymi urządzeniami wykorzystywanymi przez uczniów w ruchu drogowym,
- i) przyjmuje postawę szacunku wobec innych uczestników ruchu drogowego ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnościami i starszych;



III. Inżynieria materiałowa. Uczeń:

- 1) rozpoznaje, charakteryzuje i określa właściwości:
 - a) materiałów konstrukcyjnych (papier, drewno i materiały drewnopochodne, metale, tworzywa sztuczne, materiały włókiennicze, materiały kompozytowe, materiały elektrotechniczne),
 - b) elementów elektrotechnicznych i elektronicznych (źródła prądu elektrycznego, żarówki, wyłączniki, przełączniki, bezpieczniki, rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki itp.);
- 2) stosuje odpowiednie metody konserwacji materiałów konstrukcyjnych;
- 3) dobiera materiał w zależności od charakteru pracy;
- 4) dobiera zamienniki materiałowe, uwzględniając ich właściwości;
- 5) racjonalnie gospodaruje różnorodnymi materiałami;
- 6) rozróżnia i stosuje zasady segregowania i przetwarzania odpadów z różnych materiałów oraz elementów elektrotechnicznych i elektronicznych.



VI. Technologia wytwarzania. Uczeń:

- 1) rozróżnia rodzaje obróbki różnych materiałów oraz dostosowuje rodzaj obróbki do przewidzianego efektu końcowego;
- 2) dobiera i dostosowuje narzędzia wykorzystywane do określonej obróbki;
- 3) bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i urządzeniami;
- 4) opracowuje harmonogram działań przy różnych formach org. pracy;
- 5) reguluje urządzenia techniczne;
- 6) dokonuje pomiarów za pomocą odpowiedniego sprzętu pomiarowego;
- 7) dokonuje montażu poszczególnych części w całość, stosując różne rodzaje połączeń (rozłączne i nierozłączne, pośrednie i bezpośrednie, **spoczynkowe i ruchowe**).

WPROWADZONO ZMIANY W WARUNKACH REALIZACJI

Egzamin na kartę rowerową może się odbywać w
klasach IV – VI.

Godziny przeznaczone na realizację tych treści powinny
być rozłożone w cyklu trzyletnim, z uwzględnieniem
możliwości psychofizycznych uczniów

W klasach IV – VI treści dotyczące bezpieczeństwa w ruchu drogowym są kontynuacją zagadnień nauczanych na I etapie edukacji (klasy I – III) i rozszerzone o treści, które są niezbędne do uzyskania karty rowerowej.

Początek roku szkolnego

nauczyciele

- Informują o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania.
- Sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
- Warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

wychowawcy

- Informują o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania.
- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

PODSTAWA PRAWNA

- Ustawa z 5 sierpnia 2022 o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw.
- Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 r. Ustawa z 12 maja 2022 o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.
- Ustawa z 14 grudnia 2016 Prawo oświatowe.
- Rozporządzenie MEN z 11 sierpnia 2022 zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy.
- Rozporządzenie MEN z 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz słuchaczy w szkołach publicznych/ Rozp. MEN z 22 lutego 2019r.
- Statut szkoły.

Praktyczne wskazówki

- Nie ma przepisów prawa zobowiązujących nauczycieli do przygotowywania rozkładów nauczania oraz planów wynikowych;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów 7. 1. mówi o ocenach rocznych i końcowych (opisuje stopnie według skali (od 1 niedostateczny do 6 celujący), ale podkreślam rocznych i końcowych
- 12. „Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.”
Z czego wynika, że prawo nie obliguje do wystawiania ocen bieżących (cyfrowych), a właśnie do informowania ucznia o jego mocnych i słabych stronach, sposobach poprawy i dalszym rozwoju;
- W swojej pracy nie musimy (a także uczniowie) korzystać z podręcznika, zeszytów ćwiczeń a nawet zeszytów. Nie ma takich zapisów prawnych;
- Nie ma konieczności zadawania zadań domowych, a przede wszystkim nie można postawić oceny niedostatecznej za brak zadania domowego.

Niektóre naruszające prawo praktyki w ocenianiu

- Średnie, w tym średnie ważone
- Algorytmy obliczeniowe do wyliczenia klasyfikacyjnej oceny śródrocznej lub rocznej
- WSO i PSO / WZO i PSO - zamiast szczegółowych warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego w statucie, czyli SWiSO
- Ustalanie ocen z zajęć edukacyjnych, ocen zachowania na podstawie liczby lub procentu uzyskanych punktów
- Wymaganie na poziomie oceny dopuszczającej wyłącznie wiedzy (zapamiętania / odtworzenia informacji)
- Ustalenie wymagań, które nie są wymaganiami edukacyjnymi (*nie wynikają z realizowanego programu nauczania uwzględniającego podstawę programową kształcenia, np. aktywność, wkład pracy, zeszyt*)
- Wymagania edukacyjne nie niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych np. jako wykazy wiadomości lub zagadnień programowych / błędne wymagania / brak wymagań
- Formułowanie poleceń i zadań sprawdzających osiągnięcia ucznia niezgodnie z ustalonymi wymaganiami
- Ignorowanie wskazań zwartych w opiniach i orzeczeniach

4 września rozpoczął się rok szkolny 2023/2024. Obfituje on w szereg nowości dla szkół: laptopy dla czwartoklasistów, nowy przedmiot: biznes i zarządzanie, testy sprawnościowe na WF-ie, reforma podstaw programowych do języka polskiego, łaciny i techniki. Zmiany obejmą także nauczycieli.

Awans zawodowy nauczyciela – co się zmieni?

Doprecyzowano okres, za jaki jest dokonywana ocena pracy nauczyciela mianowanego ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela dyplomowego. Pod uwagę będą brane 3 lata jego pracy. Ocenie nie będzie podlegać czas usprawiedliwionych nieobecności dłuższych niż 3 miesiące.

Ponadto umożliwiono awans zawodowy nauczycielom nieposiadającym przygotowania pedagogicznego. Muszą oni jedynie uzupełnić tę kompetencję podczas pierwszego roku pracy, ale czas ten i tak będzie się liczył do awansu.

Wprowadzono także możliwość przystąpienia do egzaminu w formie wideokonferencji dla nauczyciela pracującego za granicą.

Prawo dla nauczycieli do przejścia na wcześniejszą emeryturę

Zgodnie z nowymi przepisami przywrócono prawo do wcześniejszej emerytury dla nauczycieli. W wieku niższym niż 60 lat dla kobiet i 65 lat dla mężczyzn, na emeryturę będą mogli przejść nauczyciele, którzy rozpoczęli pracę nauczyciela przed 1 stycznia 1999 r. oraz mają udokumentowane 30 lat okresu składkowego z przynajmniej 20 latami pracy jako nauczyciel.

Świadczenia kompensacyjne dla większej liczby osób

Nowelizacja przewiduje rozszerzenie grup nauczycieli uprawnionych do świadczenia kompensacyjnego. Do tej pory przysługiwały one wyłącznie nauczycielom pracującym w szkołach, przedszkolach, placówkach kształcenia ustawicznego, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, ośrodkach socjoterapii i specjalnych ośrodkach wychowawczych. Od nowego roku szkolnego świadczenie otrzymają także nauczyciele:

publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych,
niepublicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Laptop dla nauczyciela

Od 10 X 2023 r. można składać wnioski o bon 2500 zł na laptop

- 1) 10 października 2023 r. – dla wychowawców i nauczycieli wykładających wszystkie przedmioty w klasach IV–VIII publicznych szkół podstawowych (grupa 1);
- 2) zawierający imię (imiona) i nazwisko, numer PESEL, numer telefonu komórkowego oraz adres poczty elektronicznej

Wniosek do organu prowadzącego szkołę

.....
Za pośrednictwem dyrektora szkoły
.....

Wniosek o bon 2500 zł na laptop dla nauczyciela

Jako nauczyciel ujęty w grupie nauczycieli uprawnionych do otrzymania wsparcia, o którym mowa w art. 2 ust. 3 pkt 2 ustawy z 7 lipca 2023 r. o wsparciu rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli, składam wniosek w celu otrzymania bonu 2500 zł uprawniającego do zakupu laptopa.

Oświadczam, że na dzień złożenia wniosku nie:

1) pozostaję w stanie nieczynnym, nie przebywam na świadczeniu rehabilitacyjnym lub na urlopie dla poratowania zdrowia;

2) nie jestem zawieszony w pełnieniu obowiązków na podstawie art. 85t ust. 1-3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela;

Wzór wniosku o bon 2500 zł na laptop dla nauczyciela. Podaj email i numer telefonu. Przyjdą na nie kody [10 października 2023 r.] / Infor.pl

Najbliższe spotkania, szkolenia:

- METODOLOGIA KONSTRUOWANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA PRZEDMIOTU TECHNIKA. - SZKOLENIE **STACJONARNE DATA: 24.10.2023 Płatne 80 zł**
- WPROWADZENIE DO OBRÓBKII DREWNA I METALU NA LEKCJACH TECHNIKI. PODSTAWOWE OPERACJE TECHNOLOGICZNE. WYPOSAŻENIE PRACOWNI TECHNICZNEJ W RAMACH PROGRAMU LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI. - **SZKOLENIE STACJONARNE W SP W ZBYLITOWSKIEJ GÓRZE**
- **DATA: 06.11.2023 GODZINA : 14.00 – 15.30**
- TECHNIKA JAKO PRZEDMIOT PRAKTYCZNY, PRACE WYTWÓRCZE UCZNIA W ŚRODOWISKU SZKOLNEJ PRACOWNI TECHNICZNEJ. - SZKOLENIE **STACJONARNE PCE Brzesko**
DATA: 27.11.2023 GODZINA : 14.00 – 15.30 Witold Jakubek ekspert MEiN

Konsultacje:

Poniedziałek 14.00 - 15.30 PCE Brzesko

Czwartek 8.00 – 9.30 PCE Brzesko

/ostatni czwartek miesiąca ODN Tarnów/

Lekcja otwarta:

Szkoła Podstawowa Zbylitowska Góra

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ.

jaroslawwytrwal@pce-brzesko.pl

wytrwaljaro@gmail.com



Ministerstwo
Edukacji i Nauki



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



Powiatowe
Centrum
Edukacji
w Brzesku