

Zasady zachowania bezpieczeństwa na lekcji wychowania fizycznego

Paweł Płoskonka – doradca metodyczny
wychowanie fizyczne

Odpowiedzialność prawna nauczyciela wychowania fizycznego z tytułu nieszczęśliwych wypadków

- ❖ Za bezpieczeństwo ucznia odpowiada **szkoła** – od momentu jego przyścia do momentu jego wyjścia ze szkoły.
- ❖ Szkoła zapewnia uczniom bezpośrednią i stałą opiekę w czasie ich pobytu w szkole, a także podczas zajęć poza terenem szkoły.
- ❖ Nauczyciel odpowiada za bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć edukacyjnych.
- ❖ Niedopuszczalne jest prowadzenie jakichkolwiek zajęć bez nadzoru upoważnionej do tego osoby.
- ❖ Przerwy w zajęciach uczniowie spędzają pod nadzorem nauczyciela.

Wybrane aspekty prawne

- ▶ Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty(Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. z późn. zmianami)Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zmianami)

Nauczyciel obowiązany jest: rzetelnie realizować zadania związane

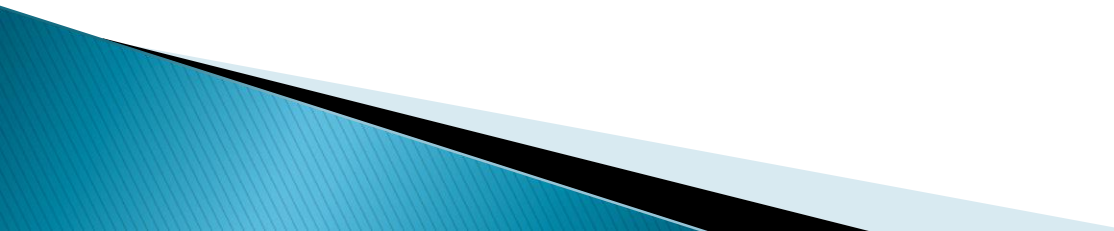
- ▶ Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. z późn. zmianami) Rozdz. 2 Obowiązki nauczycieli
Art. 6. Nauczyciel obowiązany jest : rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: **dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą**, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.

O Sporcie (Dz. U. Nr 127, poz. 857 i Nr 151, poz. 1014)

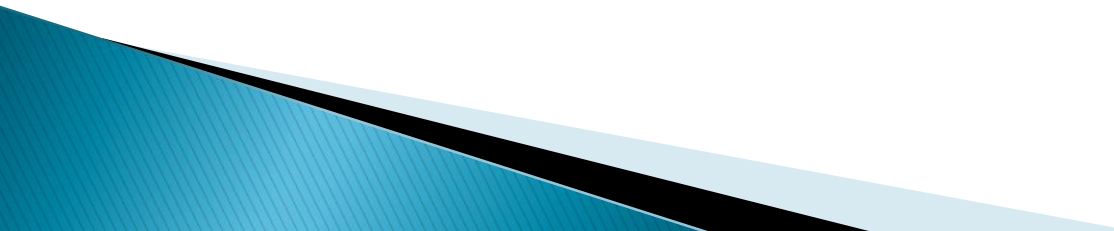
- ▶ Ustawa z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie (Dz. U. Nr 127, poz. 857 i Nr 151, poz. 1014) Ustawa z dnia 18 stycznia 1996 r. o kulturze fizycznej Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach

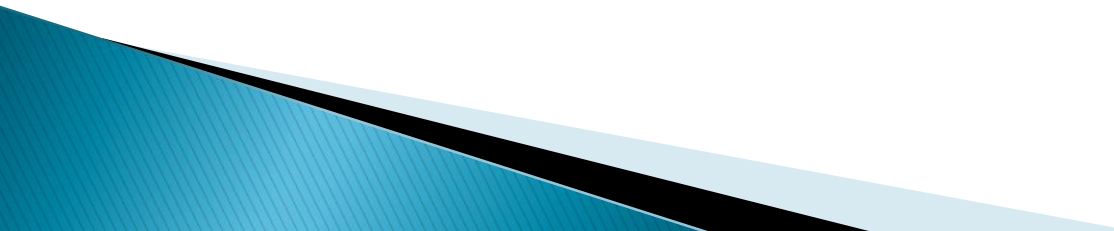
Organizatorzy wypoczynku, organizacja wycieczek

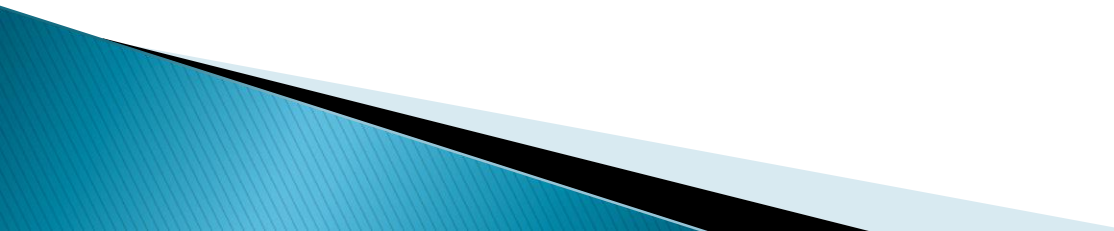
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 stycznia 1997 r. w sprawie warunków, jakie muszą spełniać organizatorzy wypoczynku dla dzieci i młodzieży szkolnej, a także zasad jego organizowania i nadzorowania (Dz. U. Nr 12, poz. 67 i Nr 18, poz. 102 oraz z 2009 r. Nr 218, poz. 1696) i Sportu z dnia 8 listopada 2001 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. Nr 135, poz. 1516)



**ROZPORZĄDZENIE MENiS z
dnia 31 grudnia 2002 r. w
sprawie bezpieczeństwa i
higieny w publicznych i
niepublicznych szkołach i
placówkach (Dz. U. z 2002r.
Nr 97)**

- ▶ § 30. W czasie zawodów sportowych organizowanych przez szkołę lub placówkę uczniowie nie mogą pozostawać bez opieki osób do tego upoważnionych.
 - ▶ § 31. 1. Stopień trudności i intensywności ćwiczeń dostosowuje się do aktualnej sprawności fizycznej i wydolności ćwiczących.
 - ▶ Uczestnika zajęć uskarżającego się na dolegliwości zdrowotne zwalnia się w danym dniu z wykonywania planowanych ćwiczeń, informując o tym jego rodziców (opiekunów).
- 

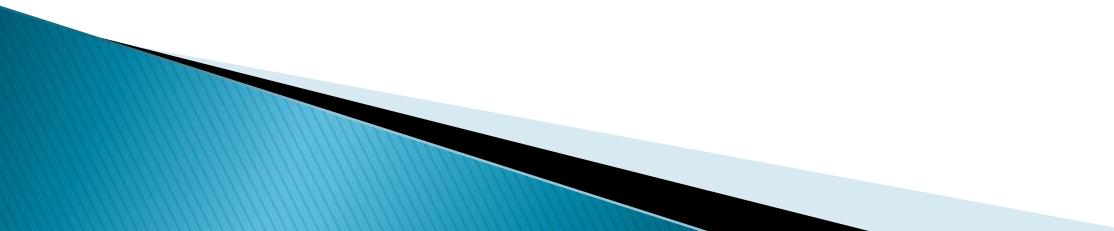
- ▶ Ćwiczenia są prowadzone z zastosowaniem metod i urządzeń zapewniających pełne bezpieczeństwo ćwiczących.
 - ▶ Bramki i kosze do gry oraz inne urządzenia, których przemieszczenie się może stanowić zagrożenie dla zdrowia ćwiczących, są mocowane na stałe.
 - ▶ Stan techniczny urządzeń i sprzętu sportowego jest sprawdzany przed każdymi zajęciami.
- 

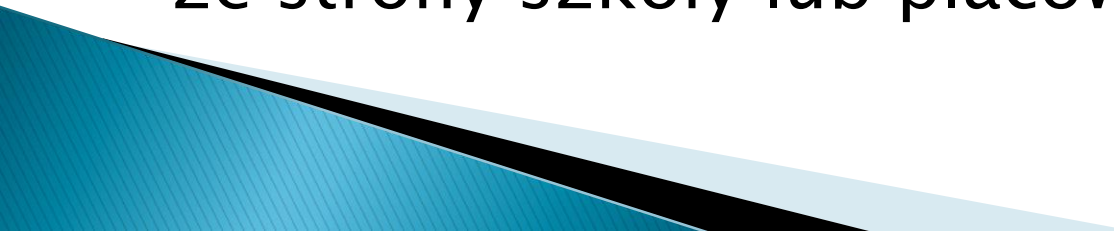
- ▶ W salach i na boiskach oraz w miejscach wyznaczonych do uprawiania ćwiczeń fizycznych, gier i zabaw umieszcza się tablice informacyjne określające zasady bezpiecznego użytkowania urządzeń i sprzętu sportowego.
 - ▶ Prowadzący zajęcia zapoznaje osoby biorące w nich udział z zasadami bezpiecznego wykonywania ćwiczeń oraz uczestniczenia w grach i zabawach.
- 

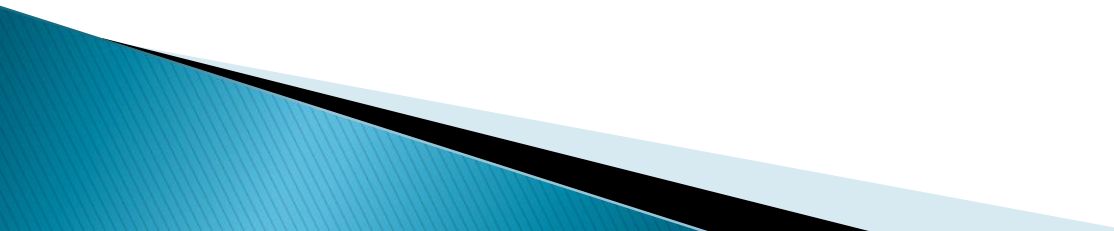
UWAGA

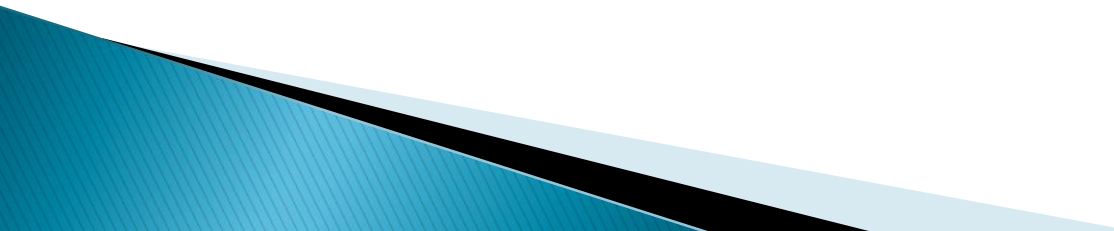
- ▶ Informacje związane z bezpiecznym zachowaniem się podczas lekcji wychowania fizycznego lub zajęć sportowych (regulamin) powinny być przekazane wychowankom przez nauczyciela na początku roku szkolnego oraz przypominane przed wybranymi lekcjami.

- ▶ § 32. 1. Przy organizacji zajęć, imprez i wycieczek poza terenem szkoły lub placówki liczbę opiekunów oraz sposób zorganizowania opieki ustala się, uwzględniając wiek, stopień rozwoju psychofizycznego, stan zdrowia i ewentualną niepełnosprawność osób powierzonych opiece szkoły lub placówki, a także specyfikę zajęć, imprez i wycieczek oraz warunki, w jakich będą się one odbywać.
- ▶ Kryteria, o których mowa w ust. 1, uwzględnia się również przy ustalaniu programu zajęć, imprez i wycieczek.

- ▶ § 33. 1. Opiekun wycieczki sprawdza stan liczbowy jej uczestników przed wyruszeniem z każdego miejsca pobytu, w czasie zwiedzania, przejazdu oraz po przybyciu do punktu docelowego.
 - ▶ Niedopuszczalne jest realizowanie wycieczek podczas burzy, śnieżycy i gołoledzi.
 - ▶ § 34. 1. Jeżeli specyfika wycieczki tego wymaga, jej uczestników zaznajamia się z zasadami bezpiecznego przebywania nad wodą.
- 

- ▶ Osoby pozostające pod opieką szkoły lub placówki mogą pływać oraz kąpać się tylko w obrębie kąpielisk i pływalni w rozumieniu przepisów określających warunki bezpieczeństwa osób przebywających w górach, pływających, kąpiących się i uprawiających sporty wodne.
 - ▶ Nauka pływania może odbywać się tylko w miejscach specjalnie do tego celu wyznaczonych i przystosowanych.
 - ▶ Uczącym się pływać i kąpiącym się zapewnia się stały nadzór ratownika lub ratowników i ustawiczny nadzór opiekuna lub opiekunów ze strony szkoły lub placówki.
- 

- ▶ § 35. 1. Kajaki i łodzie, z których korzystają uczestnicy wycieczek, wyposaża się w sprzęt ratunkowy.
 - ▶ Ze sprzętu pływającego korzystają jedynie osoby przeszkolone w zakresie jego obsługi oraz posługiwania się wyposażeniem ratunkowym.
 - ▶ § 36. Niedopuszczalne jest używanie łodzi i kajaków podczas silnych wiatrów
 - ▶ § 37. Niedopuszczalne jest urządzenie ślizgawek i lodowisk na rzekach, stawach, jeziorach i innych zbiornikach wodnych.
- 

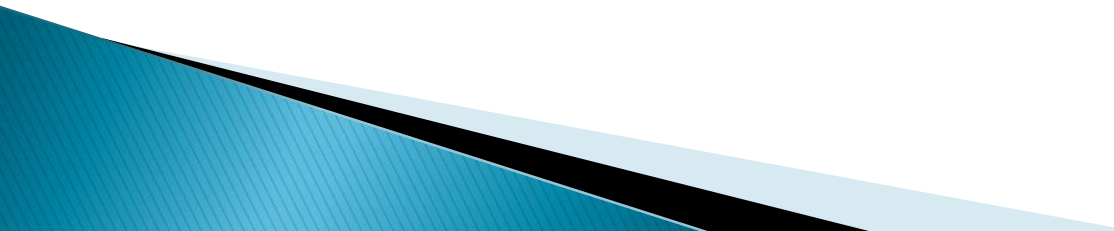
- ▶ § 38. Przed przystąpieniem do strzelania z broni sportowej uczniów zaznajamia się z zasadami korzystania ze strzelnicy i bezpiecznego obchodzenia się z bronią.
 - ▶ § 39. Niedopuszczalne jest wydawanie osobom pozostającym pod opieką szkoły lub placówki sprzętu, którego użycie może stwarzać zagrożenie dla zdrowia lub życia, w tym dysku, kuli, młota, oszczepu, łuku, szpady, sportowej broni strzeleckiej – jeżeli szkoła nie ma możliwości zapewnienia warunków bezpiecznego korzystania z tego sprzętu.
- 

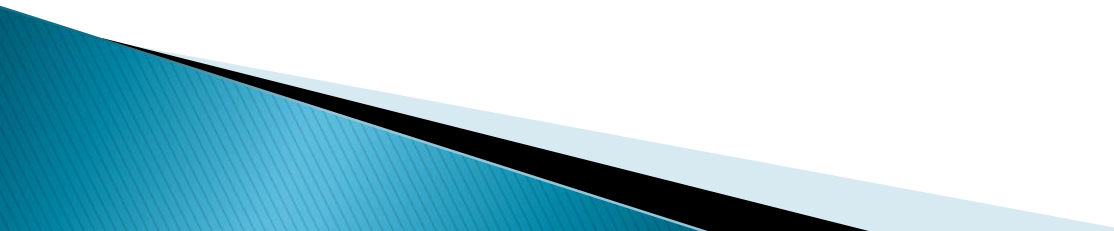
Nauczyciel WF

- ▶ Nauczyciel wychowania fizycznego jest odpowiedzialny za zdrowie i bezpieczeństwo uczniów na zajęciach. Powinien być osobą kompetentną, odpowiedzialną, rozważną i przewidującą. Do jego obowiązków należy stosowanie wszelkich dostępnych środków zapobiegającym wypadkom.
- ▶ Nauczyciel jest zobowiązany do zapewnienia bezpieczeństwa uczniom nie tylko **na zajęciach** **lecz także przed nimi oraz bezpośrednio po nich**. Właśnie po lekcji uwaga nauczyciela jest często osłabiona, a uczniowie lubią na własną rękę poszaleć na sali.

Podstawowe obowiązki nauczyciela wychowania fizycznego

Aby właściwie zabezpieczyć uczniów przed sytuacjami zagrażającymi zdrowiu i życiu nauczyciel musi spełnić wiele warunków:

- ▶ opracowanie (przygotowanie) i omówienie z uczniami zasad bezpiecznego korzystania z obiektów, urządzeń sportowych oraz zachowania się np. w terenie naturalnym;
 - ▶ uświadomienie uczniom niebezpieczeństwa wynikającego z nieprzestrzegania poleceń, przepisów gier, zabaw, zawodów oraz regulaminów szkolnych;
 - ▶ zaplanowanie ćwiczeń i metod prowadzenia zajęć dostosowanych do poziomu sprawności fizycznej i umiejętności uczniów;
- 

- ▶ odpowiedni dobór sprzętu sportowego (m.in. wagi i parametrów) dostosowany do wieku, płci i możliwości fizycznych uczniów
 - ▶ zabezpieczanie uczniów podczas wykonywania ćwiczeń (asekuracja nauczyciela);
 - ▶ przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego ćwiczenia indywidualnie oraz ze współćwiczącym (opanowanie umiejętności i przyswojenie wiedzy z zakresu asekuracji i ochrony własnej) i w grupie,
 - ▶ zabezpieczenie miejsca ćwiczeń: sprawdzenie sprzętu i obiektu.
- 

Przygotowanie nauczyciela do zajęć w terenie

- ▶ **zapoznać się z terenem** przed realizacją lekcji właściwe
 - ▶ poznać **ukształtowanie** terenu
 - ▶ poznać **przeszkody** terenowe najbliższej okolicy
 - ▶ poznać **ścieżki, trasy, szlaki** w okolicznym terenie
 - ▶ poinformować uczniów o **odpowiednim stroju** uzależnionym od warunków pogodowych
 - ▶ poinformować uczniów o **odpowiednim obuwiu** (w zależności od warunków pogodowych i terenowych)
 - ▶ **zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa** podczas zajęć w terenie
 - ▶ zapoznanie uczniów z **regulaminem, przepisami** gier lub zawodów
 - ▶ przeprowadzenie wycieczki lub spaceru zapoznawczego przed rywalizacją
- 

- ▶ podział klasy lub grupy na zespoły (podziału dokonuje nauczyciel) o jednolitej sprawności fizycznej (osoby sprawne należy przydzielić do osób o niższym poziomie sprawności i wydolności)

UWAGA

Regulamin opracowany przez nauczyciela wychowania fizycznego (wraz z uczniami oraz przy pomocy inspektora BHP) powinien uwzględniać specyfikę miejsca ćwiczeń i rywalizacji (np. naturalne środowisko) oraz zawierać opis zasad udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku. Uczestników należy **poinformować** o zagrożeniach związanych z zaplanowaną aktywnością (możliwość powstania urazów, kontuzji) i jak zachować ostrożność. Należy też pouczyć ćwiczących o **sposobie zachowania się i postępowania** w chwili zaistnienia nieszczęśliwego wypadku czy zdarzenia na zajęciach.

Znajomość przepisów i ich przestrzeganie może zabezpieczyć uczestników zajęć i nauczyciela przed wypadkami i ich ewentualnymi przyczynami oraz konsekwencjami

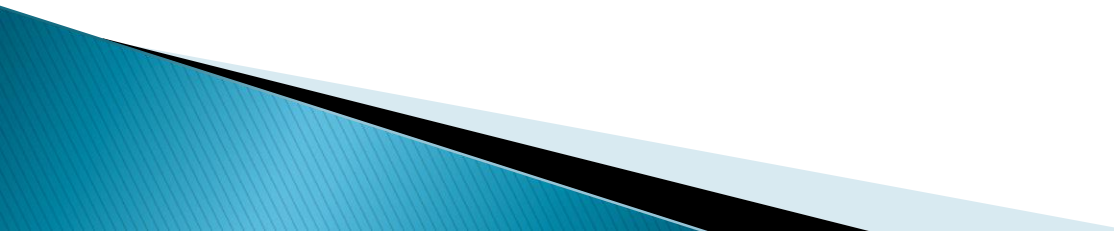
- ▶ Należy pamiętać, że – obok respektowania przepisów – nauczyciel powinien zachować **własny zdrowy rozsądek**,
- ▶ posiadać cenną **umiejętność przewidywania i unikania sytuacji niebezpiecznych**, które pozwolą mu bezpiecznie przeprowadzić ciekawe zajęcia sportowe.

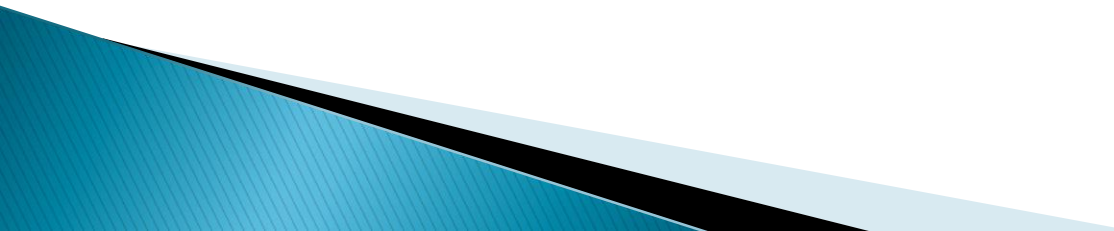
W celu wyeliminowania ryzyka zaistnienia sytuacji niebezpiecznych podczas ćwiczeń nauczyciel powinien:

- ▶ **Przeprowadzić zbiórkę**, podczas której ma obowiązek sprawdzić przygotowanie uczniów do lekcji (odpowiedni strój sportowy i obuwie dostosowane do warunków pogodowych, miejsca ćwiczeń, stan ogólny zdrowia oraz związaną z nim dyspozycję fizyczną).
- ▶ Poinformować uczniów o tematyce lekcji i **trudnościach** związanych z realizacją ćwiczeń
- ▶ Uświadomić uczniom **niebezpieczeństwa** wynikające z nieprzestrzegania obowiązujących regulaminów lub przepisów
- ▶ Zapewnić wzorową dyscyplinę na zajęciach.
- ▶ Przygotować i zorganizować **właściwe warunki** do przeprowadzenia zajęć (odpowiedni i sprawny sprzęt, zapoznanie z miejscem ćwiczeń we wcześniejszym terminie oraz w miarę możliwości bieżące sprawdzanie terenu podczas lekcji, itp.),

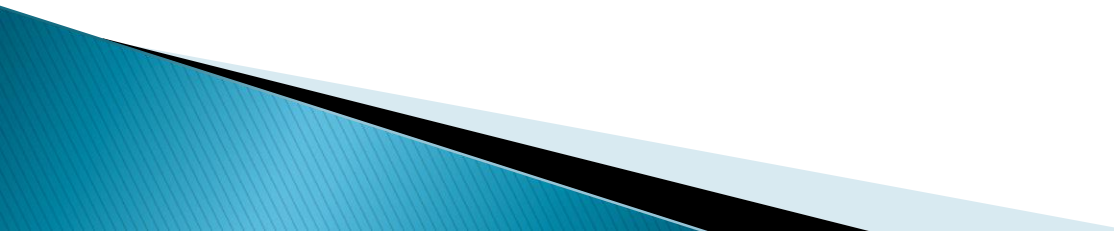
- ▶ Ustawiać sprzęt sportowy i osoby ćwiczące w **bezpiecznych odległościach** od siebie (pozwalających swobodnie wykonać zadania ruchowe) oraz **zaplanować bezpieczny** sposób przenoszenia sprzętu.
- ▶ Interweniować bezpośrednio po zaistnieniu **niebezpiecznej sytuacji** informując ćwiczących o powstałym zagrożeniu, **ostrzec** o niebezpiecznych, zagrażających życiu i nieodpowiedzialnych zachowaniach.
- ▶ **Zapewnić opiekę** w drodze do miejsca ćwiczeń oraz w drodze powrotnej,
- ▶ **Nie lekceważyć** żadnej okoliczności czy sytuacji, która stwarza zagrożenie (sygnalizować w razie potrzeby),
- ▶ Organizować i przeprowadzać każdą lekcję oraz zajęcia terenowe zgodnie z **zasadami bezpieczeństwa** i obowiązującymi przepisami Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Podczas wykonywania ćwiczeń ubezpieczaj uczniów

- ▶ Podczas wykonywania ćwiczeń ubezpieczaj uczniów. Możesz do tego wykorzystać uczniów współćwiczących lecz muszą to być osoby odpowiednie do tej roli i poinstruowane o sposobach właściwego ubezpieczania.
 - ▶ Podczas wykonywania ćwiczeń przez uczniów pamiętaj o wyborze odpowiedniego miejsca dla siebie, z którego będziesz widział wszystkich uczniów, sam będziesz przez nich widziany i z którego będziesz mógł swobodnie udzielać wskazówek, kontrolować i kierować ćwiczeniami.
- 

- ▶ Przy podziale uczniów na grupy wyraźnie określ zadania poszczególnych grup i ich kierowników, wyznacz miejsce do ćwiczeń, a funkcje pomocnicze powierz odpowiednio przygotowanym uczniom.
 - ▶ Systematycznie kontroluj stan urządzeń i sprzętu sportowego podczas zajęć, natychmiast usuwaj z użytku sprzęt uszkodzony.
 - ▶ Egzekwuj dyscyplinę. Wyciągaj konsekwencje wobec uczniów, którzy prowokują niebezpieczne zachowania lub wywołują sytuacje zagrożenia narażając na niebezpieczeństwo siebie lub kolegów.
 - ▶ Starannie organizuj każdą lekcję; przebieg, kolejność ćwiczeń, używanie sprzętu i urządzeń. Uwzględnij rozgrzewkę i stopniowanie trudności ćwiczeń.
 - ▶ Jeżeli w miejscu przeprowadzania zajęć z wychowania fizycznego są filary, grzejniki i inne wystające elementy, które mogą spowodować zagrożenie dla ćwiczących, zabezpiecz je (np. zakryj materacami).
 - ▶ Nie lekceważ żadnego wypadku lub sytuacji zbliżonej do wypadku.
- 

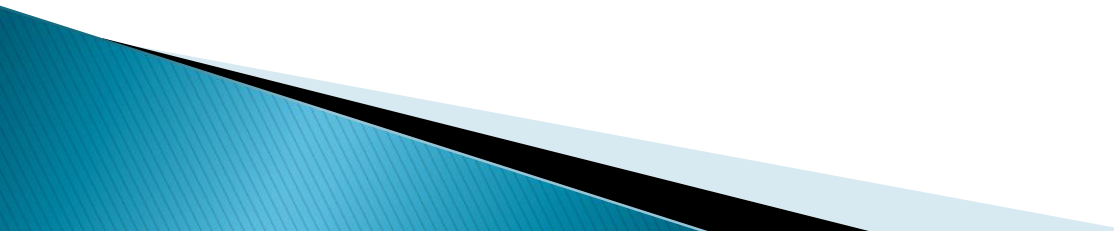
Lekcje wychowania fizycznego są najbardziej „niebezpiecznymi” zajęciami w szkole.
Spróbujmy ustalić dlaczego tak się dzieje.

- ▶ **PO PIERWSZE CZYNNIK MATERIALNY**
 - ▶ **CZYNNIK DRUGI – UCZNIOWIE**
 - ▶ **PO TRZECIE CZYNNIK LUDZKI – CZYLI SAMI NAUCZYCIELE**
- 

Przyczyny wypadków na lekcji wf

- ▶ **przyczyny powstałe z winy prowadzącego:**
 - ❖ zły podział na zespoły lub brak takiego podziału,
 - ❖ rozmieszczenie ćwiczących zbyt blisko ścian, przeszkód,
 - ❖ nieprzemyślany sposób przenoszenia przyborów, przyrządów,
 - ❖ brak lub zła ochrona przy ćwiczeniach trudnych i niebezpiecznych,
 - ❖ złe przygotowanie obiektów i urządzeń,
 - ❖ nieustalony sposób przychodzenia na zajęcia i wychodzenia z zajęć,
 - ❖ brak dyscypliny,
 - ❖ nieuwzględnianie zasad nauczania ruchu;

▶ • przyczyny wpływające z osobowości ćwiczącego:

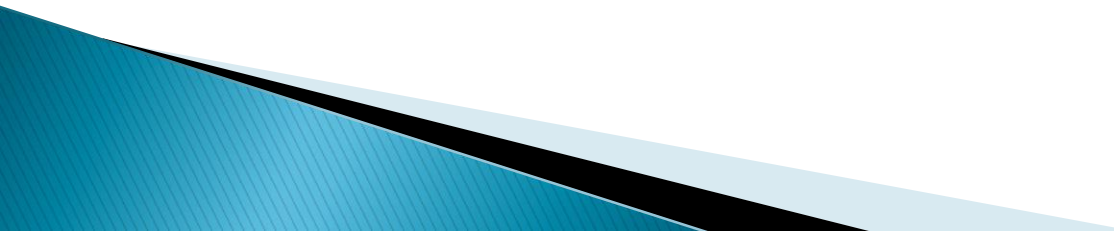
- ❖ brak dyscypliny przy wykonywaniu poszczególnych ćwiczeń,
 - ❖ przeżycia osobiste (kłopoty rodzinne, złe samopoczucie, radość powodująca podejmowanie zadań przerastających możliwości)
 - ❖ ćwiczenia wykonywane są beztrosko bez jakiejkolwiek samokontroli ,
 - ❖ brak rozgrzewki,
 - ❖ znużenie (obniżenie samokontroli)
 - ❖ każde zadanie może prowadzić do popełnienia błędu
 - ❖ strach (odwaga, tchórzostwo),
- 

- ❖ niehigieniczny tryb życia (w tym również złe i nieregularne odżywianie czy wręcz głodowanie dla zachowania szczupłej sylwetki),
- ❖ pochopne, nieprzemyślane ćwiczenia,
- ❖ uprzedzenie do ćwiczeń,
- ❖ trema lub przedstartowa gorączka,
- ❖ brak znajomości zasad samoopochrony;

- **przyczyny o charakterze technicznym:**

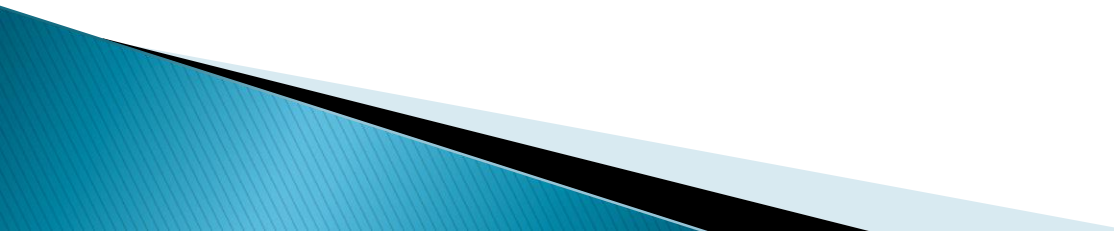
- ❖ nieprzygotowanie należycie do zajęć obiektów sportowych,
- ❖ niedostateczne wyposażenie w sprzęt,
- ❖ zły ubiór ćwiczącego,
- ❖ zły stan rozbiegu,
- ❖ nierówna nawierzchnia bieżni,
- ❖ nierówna nawierzchnia boiska itp.

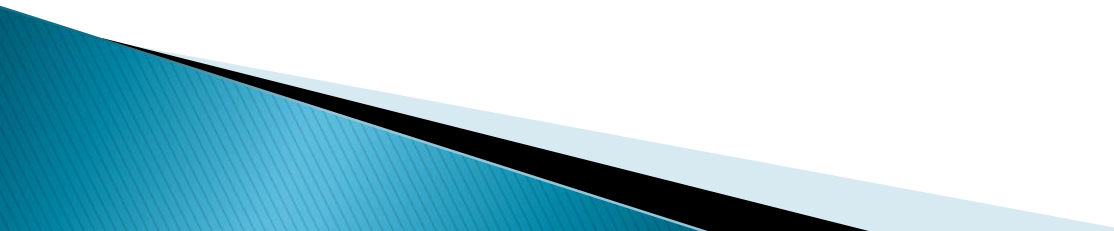
W razie wypadku ucznia:

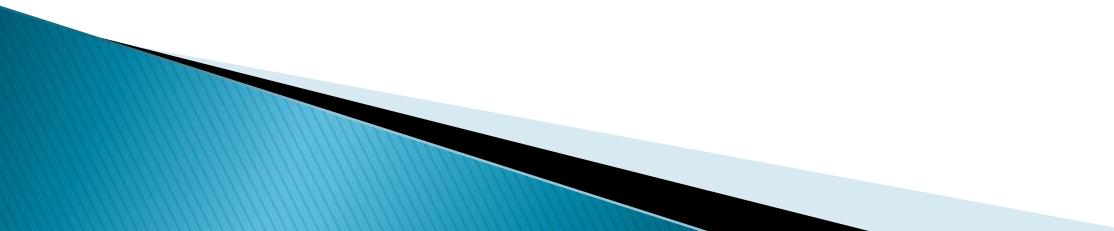
- ▶ zapewnij natychmiastową pomoc poszkodowanemu,
 - ▶ jeśli zachodzi potrzeba, wezwij pogotowie ratunkowe , zawiadom o wypadku szkolną służbę zdrowia, **dyrektora szkoły**, pracownika służby bhp,
 - ▶ niezwłocznie zawiadom o wypadku **rodziców lub prawnych opiekunów ucznia.**
 - ▶ Nie pozostawiaj uczniów bez opieki.
- 

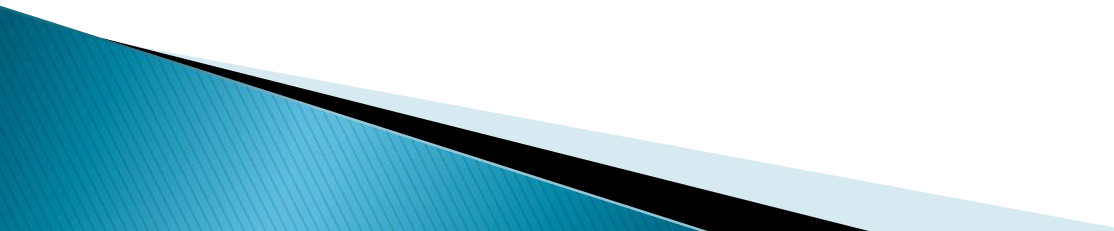
- ▶ O wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym zawiadamia się niezwłocznie **prokuratora i kuratora oświaty**.
- ▶ O wypadku, do którego doszło w wyniku zatrucia, zawiadamia się niezwłocznie **państwowego inspektora sanitarnego**.

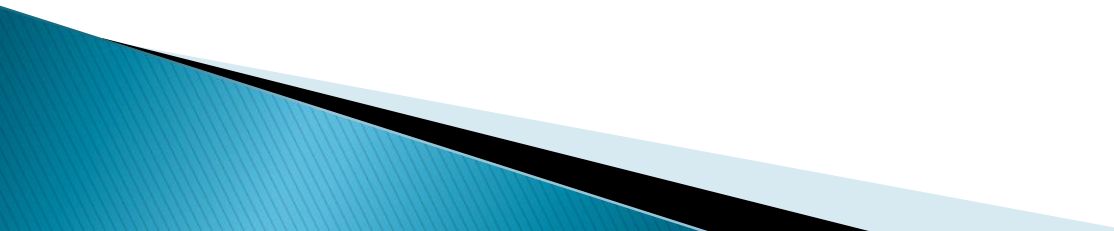
Rozporządzenie z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach

- ▶ § 40. Pracownik szkoły lub placówki, który powziął wiadomość o wypadku, **niezwłocznie zapewnia poszkodowanemu opiekę**, w szczególności prowadząc fachową pomoc medyczną, a w miarę możliwości udzielając poszkodowanemu pierwszej pomocy.
- 

- ▶ 41. 1. O każdym wypadku zawiadamia się niezwłocznie:
 - ▶ 1) rodziców (opiekunów) poszkodowanego;
 - ▶ 2) pracownika służby bezpieczeństwa i higieny pracy;
 - ▶ 3) społecznego inspektora pracy;
 - ▶ 4) organ prowadzący szkołę lub placówkę;
 - ▶ 5) radę rodziców.
- 

- ▶ Zawiadomień, o których mowa dokonuje dyrektor lub upoważniony przez niego pracownik szkoły lub placówki.
 - ▶ § 42. 1. Do czasu rozpoczęcia pracy przez zespół powypadkowy, zwany dalej "zespołem", dyrektor zabezpiecza miejsce wypadku w sposób wykluczający dopuszczenie osób niepowołanych.
 - ▶ Jeżeli czynności związanych z zabezpieczeniem miejsca wypadku nie może wykonać dyrektor, wykonuje je upoważniony przez dyrektora pracownik szkoły lub placówki.
- 

- ▶ Zespół przeprowadza postępowanie powypadkowe i sporządza dokumentację powypadkową, w tym protokół powypadkowy.
 - ▶ § 46 Protokół powypadkowy doręcza się osobom uprawnionym do zaznajomienia się z materiałami postępowania powypadkowego.
 - ▶ Jeden egzemplarz protokołu powypadkowego pozostaje w szkole lub placówce.
 - ▶ Organowi prowadzącemu i kuratorowi oświaty protokół powypadkowy doręcza się na ich wniosek.
- 

- ▶ § 47. Protokół powypadkowy podpisują członkowie zespołu oraz dyrektor.
 - ▶ § 48. 1. W ciągu 7 dni od dnia doręczenia protokołu powypadkowego osoby, o których mowa w § 46 ust. 1, mogą złożyć zastrzeżenia do ustaleń protokołu.
 - ▶ § 50. 1. Rejestr wypadków prowadzi dyrektor.
2. Wzór rejestru wypadków jest określony w załączniku nr 2 do rozporządzenia.
 - ▶ § 51. Dyrektor omawia z pracownikami szkoły lub placówki okoliczności i przyczyny wypadków oraz ustala środki niezbędne do zapobieżenia im.
- 

Dyżury nauczycieli wf

- ▶ Dyżury nauczycieli podczas przerw Obecnie nie ma żadnych przepisów, które by zwalniały nauczycieli WF z dyżurów. Kwestie ewentualnego braku dyżurów lub dyżurów wyłącznie w okolicach szatni czy sali gimnastycznej zależy od warunków szkoły i decyzji dyrektora.

Liczebność uczniów na lekcji

Rozporządzenie MENiS z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.

§ 5. Zajęcia wychowania fizycznego są prowadzone w grupach liczących od **12 do 26 uczniów**, z tym że w szkołach ponadpodstawowych, trzyletnich liceach ogólnokształcących, trzyletnich liceach profilowanych, czteroletnich technikach i zasadniczych szkołach zawodowych – oddzielnie dla dziewcząt i chłopców;

dopuszcza się tworzenie grup międzyoddziałowych lub, w wyjątkowych przypadkach, grup międzyklasowych .

Na gimnastyce korekcyjnej nie ma określonej liczby ćwiczących.

Temperatura podczas lekcji WF

- ▶ Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
- ▶ § 17. 1. W pomieszczeniach, w których odbywają się zajęcia, zapewnia się temperaturę co najmniej 18°C.
- ▶ § 17. 2. Jeżeli nie jest możliwe zapewnienie temperatury, o której mowa w ust. 1, dyrektor zawiesza zajęcia na czas oznaczony, powiadamiając o tym organ prowadzący.
- ▶ Nie ma określonej temperatury jaka powinna obowiązywać podczas zajęć na boisku nie mniej jednak należy się kierować wyznacznikiem § 33. 2. Niedopuszczalne jest realizowanie wycieczek podczas burzy, śnieżycy i gołoledzi.

Wycieczka rowerowa

- ▶ Dwóch **opiekunów** na 12 osób na wycieczkach rowerowych (zgodnie z prawem o ruchu drogowym w kolumnie rowerów nie może jechać więcej niż 15 osób).

Wycieczka piesza

- ▶ Liczba **opiekunów** powinna zostać dostosowana do potrzeb uczniów. Przy doborze kadry należy uwzględnić jej doświadczenie pedagogiczne oraz kwalifikacje pomagające w organizacji turystyki szkolnej. **Wycieczka piesza:**
1 **opiekun** na 15 uczniów.

Zajęcia na basenie

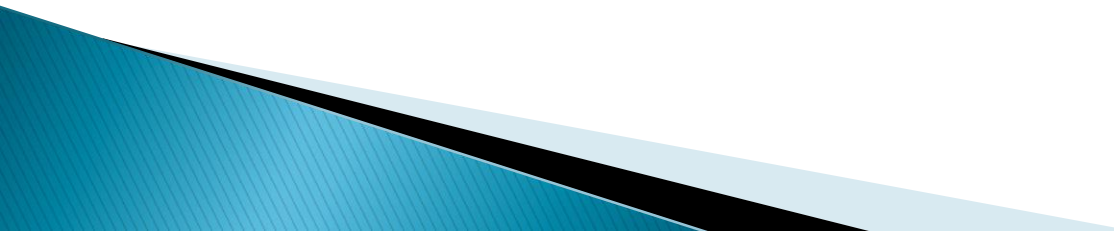
- ▶ Niezależnie od wielkości grupy Uczniów na **basenie**, standard liczby **Opiekunów** na liczbę Uczniów jest jasno określony:
1 **opiekun** na max. 15 Uczniów.

Podstawowe obowiązki nauczycieli w zakresie bezpieczeństwa

Wszyscy nauczyciele w szkole powinni znać zasady i przepisy bhp w szkole oraz systematycznie ich przestrzegać .

W przypadku ujawnienia stanów zagrożeń dla uczniów – wnioskować do dyrektora szkoły o zmianę miejsca lub czasu zajęć, odwołania albo nawet ich przerwania.

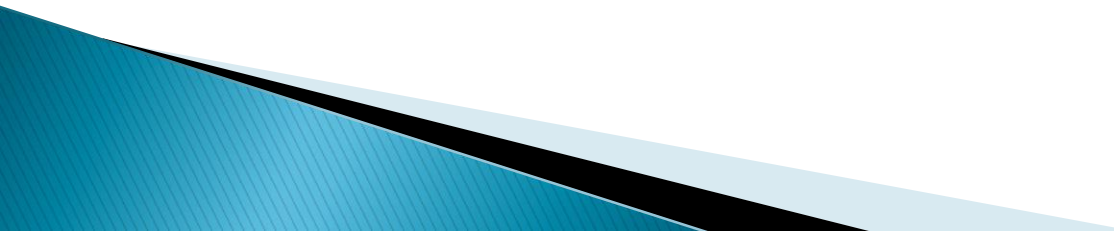
„Czarne punkty szkoły”

- ▶ Szatnie(tłok, kradzieże)
 - ▶ Toalety(papierosy, narkotyki, przemoc, demolki)
 - ▶ „Zakamarki szkoły”?
 - ▶ Za budynkiem szkoły , hali sportowej
- 

Pierwsza pomoc

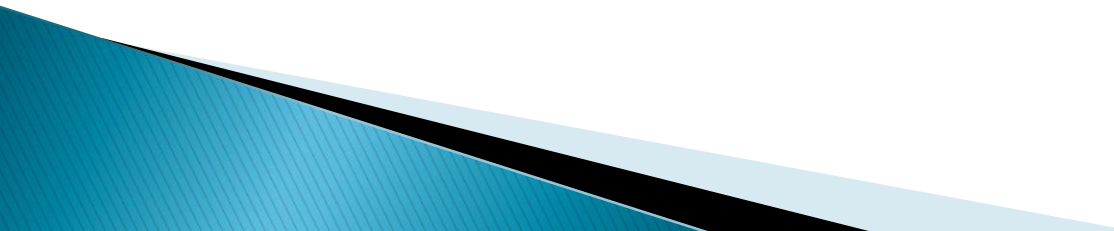
- ▶ **Pierwsza pomoc** – zespół czynności podejmowanych w celu ratowania osoby w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego wykonywanych przez osobę znajdującą się w miejscu zdarzenia, w tym również z wykorzystaniem wyrobów medycznych i wyposażenia wyrobów medycznych, oraz produktów leczniczych wydawanych bez przepisu lekarza dopuszczonych do obrotu na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej.

Czynności pierwszej pomocy zmierzają do osiągnięcia trzech podstawowych celów:

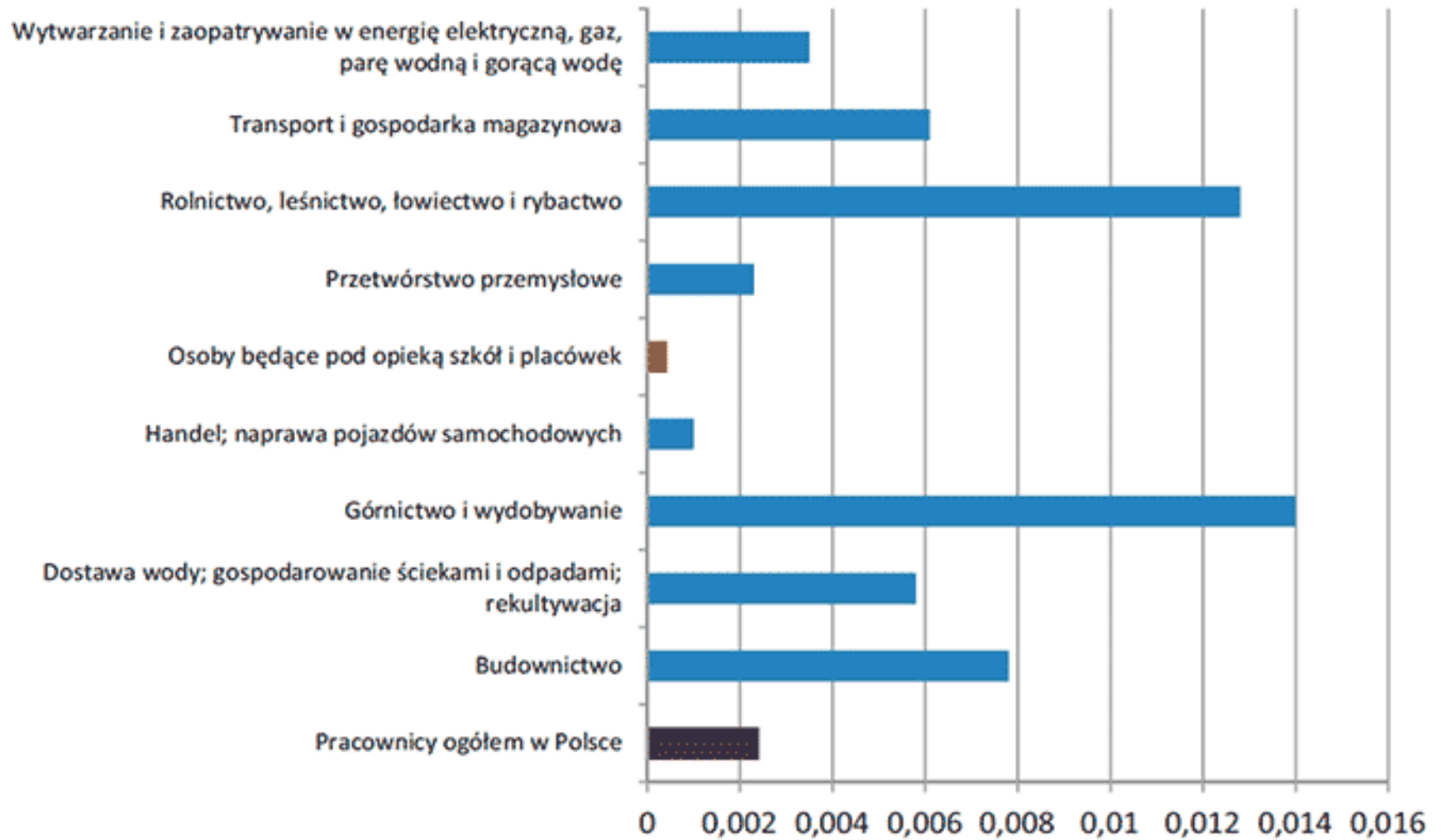
- ▶ ochrony ludzkiego życia,
 - ▶ ograniczania skutków obrażeń lub choroby,
 - ▶ przygotowania do dalszego postępowania specjalistycznego.
- 

Wypadki

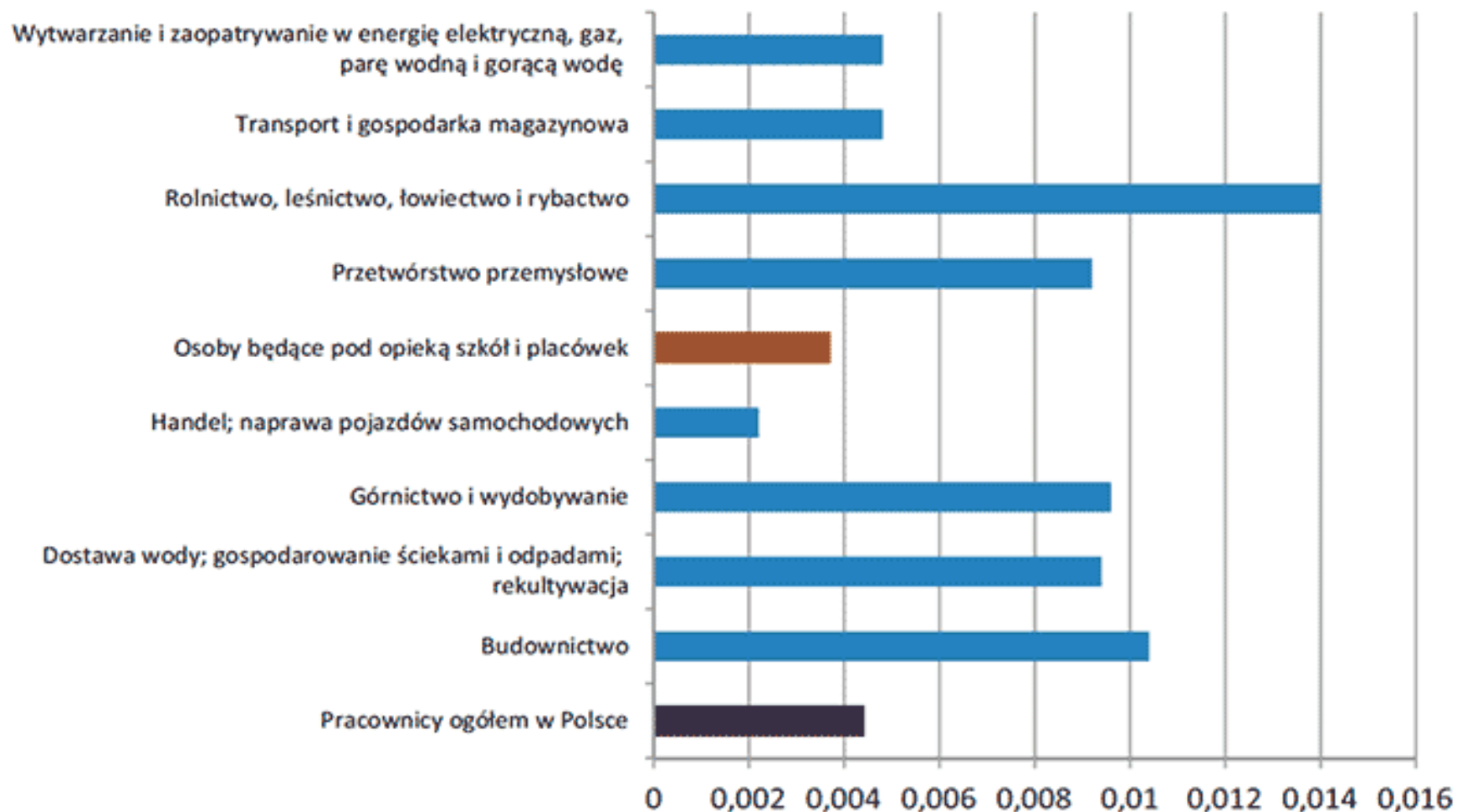
Ustawa z 30 października 2002 r. o ubezpieczeniu społecznym z tytułu wypadków przy pracy i chorób zawodowych

- ▶ pierwsza kategoria – zwykły wypadek
 - ▶ druga kategoria –śmiertelny,
 - ▶ ciężki , zbiorowy (co najmniej 2 osoby)
- 

Liczba wypadków śmiertelnych w stosunku do osób pracujących w wybranych działach gospodarki i osób będących pod opieką szkół i placówek w % w latach 2012–2016



Liczba wypadków ciężkich w stosunku do osób pracujących w wybranych działach gospodarki i osób będących pod opieką szkół i placówek w % w latach 2012–2016



Obowiązek udzielania pierwszej pomocy

art. 162 Kodeksu Karnego

§ 1. Kto człowiekowi znajdującemu się w położeniu grożącym bezpośrednim niebezpieczeństwem utraty życia albo ciężkiego uszczerbku na zdrowiu nie udziela pomocy, mogąc jej udzielić bez narażenia siebie lub innej osoby na niebezpieczeństwo utraty życia albo ciężkiego uszczerbku na zdrowiu, podlega karze pozbawienia wolności do lat 3.

§ 2. Nie popełnia przestępstwa, kto nie udziela pomocy, do której jest konieczne poddanie się zabiegowi lekarskiemu albo w warunkach, w których możliwa jest niezwłoczna pomoc ze strony instytucji lub osoby do tego powołanej.

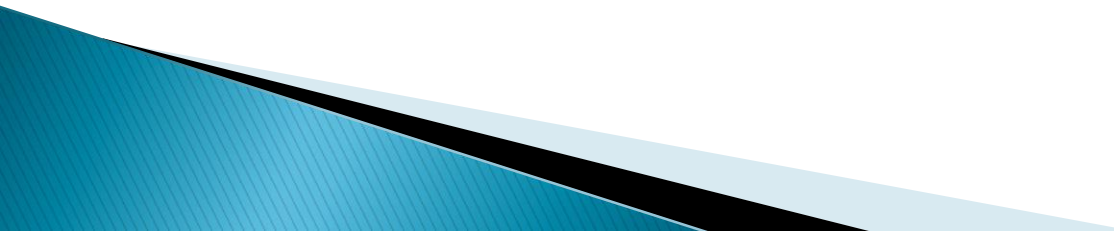
Ustawa Kodeks karny z dn. 6 czerwca 1997 (Dz.U. z 1997 Nr 88, poz. 553)



Przykład 1

Do wypadku ucznia doszło na lekcji WF w szkole w Olsztynie. Uczennica gimnazjum siedziała na podłodze przy boisku oczekując w kolejce na wykonanie ćwiczenia, a obecni na sali nauczyciele prowadzili rozmowę.....

<http://odszkodowaniamotoryzacyjne.pl/school/2020/07/14/>



Przykład 2

- ▶ ZAGÓRZ / PODKARPACIE. Do przykrego w skutkach zdarzenia doszło w piątek 15 września przy gimnazjum Zagórz. 13-letnia uczennica podczas zajęć wychowania fizycznego skacząc w dal doznała poważnego urazu nogi. Sprawa została zgłoszona na Policję oraz do Powiatowego Inspektora Nadzoru Budowlanego. Stan techniczny deski, jednego z elementów skoczni w dal, budził spore zastrzeżenia.
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=g8W8D23NGpU>

Zasady BHP podczas zdalnego WF

- ▶ W czasie prowadzenia przez szkołę nauczania zdalnego pamiętaj o właściwej pozycji w pracy przy komputerze.
- ▶ Zadbaj o przerwy w nauce/pracy oraz przewietrzone pomieszczenie.
- ▶ Ćwiczenia wykonuj w stroju i obuwiu sportowym.
- ▶ Przed wysiłkiem fizycznym pamiętaj o przeprowadzeniu rozgrzewki.
- ▶ Wykonując ćwiczenia w domu, pamiętaj o suchym, czystym i równym podłożu.
- ▶ Do ćwiczeń możesz wykorzystać karimatę, dywan.
- ▶ Unikaj wykonywania ćwiczeń przy ostrych krawędziach wyposażenia mieszkania.
- ▶ Nie ćwicz na krzesłach, nie wspinaj się na łóżko , meble .
- ▶ Nie jedz bezpośrednio przed wysiłkiem fizycznym, pij wodę.
- ▶ **UWAGA: ćwicz gdy rodzice lub prawny opiekun jest w domu!!!**

Film instruktażowy udzielania pierwszej pomocy

- ▶ Udzielenie pierwszej pomocy przedmedycznej jest obowiązkiem każdego nauczyciela w trudnej sytuacji wypadku ucznia lub pracownika. Czy wiesz jak udzielić pierwszej pomocy? Podejmij próbę uratowania komuś życia! Podejmij skuteczne działania do przyjazdu karetki! 🚑
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=akctkFs-Ewg>

**DZIĘKUJĘ BARDZO
ZA UWAGĘ**

